

Sint-Norbertus instituut Duffel



Infobrochure
1ste graad



Katholieke
scholengroep
regio Mechelen

Welkom	3
Eerste dagen van het schooljaar	4
Praktisch	5
Middagactiviteiten	6
SNOR leeft!	8
1ste jaar A-stroom	10
1ste jaar B-stroom	17
2de jaar A-stroom	18
2de jaar B-stroom	22
Missie en visie	23
2de graad	24
3de graad	25
Oud-leerlingen	26
Bereikbaarheid	27
Infomomenten	28



Welkom op onze school

Beste toekomstige leerling

Je zet binnenkort de stap naar het secundair onderwijs. Spannend!

Om je zo goed mogelijk te helpen bij het kiezen van een school en van een studierichting nemen we je in deze brochure mee op verkenning door onze school.

Neem rustig de tijd om alles door te nemen en kom zeker op bezoek tijdens onze infodag op zaterdag 16 maart of opendeur op vrijdag 19 april. Daar zal je zien dat naar school gaan meer is dan alleen studeren. We vinden het belangrijk dat jij je snel thuis voelt op onze school en dus nemen we echt de tijd om je te leren kennen. We bekijken samen met jou waar je talenten liggen, wat je interesses zijn en hoe we jou kunnen ondersteunen bij het leren.

Samen gaan we op weg!

Tot binnenkort?

Team SNOR

Onze troeven

- ▶ **Een warme en geborgen sfeer:** we houden rekening met jouw unieke persoonlijkheid.
- ▶ **Het durfuuur:** je stelt je eigen doelen en werkt je droomproject uit.
- ▶ **Ons open leercentrum:** we moedigen je zelfstandigheid aan in frisse gebouwen.
- ▶ **Begeleid zelfstandig leren:** je neemt je leerproces beetje bij beetje in eigen handen.
- ▶ Een brede waaier aan **middagactiviteiten.**
- ▶ **Een groene omgeving.**
- ▶ Onze **oud-leerlingen** doen het uitstekend in het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt.



De eerste dagen van het schooljaar

We willen dat jij je meteen op je plek voelt bij ons op school. Daarom nemen we tijdens de eerste schooldagen de tijd om elkaar te leren kennen. We zorgen ervoor dat je al na één dag weet wie je klasgenoten zijn.

Daarnaast gaan we samen op verkenning in onze school en in de schoolomgeving. Heel wat boeiende opdrachten zorgen ervoor dat je snel de weg zal vinden naar je klaslokalen en dat je weet wie je leerkrachten en je klasleraren zijn.

We staan de eerste week ook al even stil bij het gebruik van je laptop, je planningsagenda en Smartschool. En tijdens sportieve uitdagingen en activiteiten leer je je klasgroep beter kennen.



“Op voorhand vond ik de eerste schooldag best wel eng. Maar we werden vriendelijk verwelkomd. Daarna voelde ik mij helemaal op mijn gemak.

Emma (1 TEx)

Jouw schooldag

8.00 u.	Schoolpoort open
8.25 u.	Alle leerlingen zijn op school
8.30 u.	Start 1ste lesuur
9.20 u.	Start 2de lesuur
10.10 u.	Voormiddagpauze
10.25 u.	Start 3de lesuur
11.15 u.	Start 4de lesuur
12.05 u.	Middagpauze
13.00 u.	Start 5de lesuur
13.50 u.	Start 6de lesuur
14.40 u.	Namiddagpauze
14.50 u.	Start 7de lesuur
15.40 u.	Einde schooldag
	8ste lesuur hogere jaren

Praktisch

► Laptop

Een laptop is niet meer weg te denken uit de schoolcontext. We zetten hem op een gepaste manier in om het leren **makkelijker en efficiënter** te maken en te werken aan **digitale vaardigheden en mediawijsheid**. Meer info over de aankoop van de laptop vind je op onze website.

► Communicatie

We werken via **Smartschool**: zowel jij als je ouders hebben een eigen account, waarmee je je agenda en resultaten kan opvolgen en berichten kan sturen naar leraren.

► Huiswerkklas

De huiswerkklas is een plek waar leerlingen **zelfstandig** en in rust kunnen werken aan het huiswerk, onder toezicht oog van een leerkracht. Hoewel er geen inhoudelijke bijles wordt gegeven, kan je er wel hulp krijgen bij **planning en organisatie**.

Je kan naar de huiswerkklas op maandag, dinsdag en donderdag, telkens van 15.40 u. tot 16.30 u. Op woensdag van 12.05 u. tot 13.00 u.

Als je afwezig was, kunnen toetsen op die momenten ook ingehaald worden.

► Middagpauze

Voor de middagpauze breng je een eigen lunchpakket mee. **Koffie, thee en water** kan je gratis krijgen.

Nood aan echte ontspanning? Neem dan deel aan onze **middagactiviteiten**.

► Aparte speelplaats

Leerlingen van de eerste graad hebben een aparte speelplaats.



► Materiaal opbergen

Leerlingen uit het eerste jaar hebben een eigen klaslokaal met een kastje om hun boeken op te bergen. Vanaf het tweede jaar kunnen leerlingen hun **eigen locker** huren met ruimte voor schoolmateriaal en persoonlijke spullen, zoals je fietshelm.

► Fietsenstalling

De school is voorzien van een grote ondergrondse fietsenstalling voor de eerste graad. Leerlingen van de tweede en derde graad plaatsen hun fiets elders.

► Nieuwe lokalen

Wij vernieuwen regelmatig onze gebouwen en lokalen. We beschikken over een groot, nieuw, goed uitgerust lokaal voor **artistieke vorming**. We renoveren op dit moment het gebouw van de eerste graad en creëren er nieuwe **STEM-lokalen**. Je zal je er helemaal thuis voelen!

► Cognitief sterk

Leerlingen die sterk cognitief begaafd zijn, kunnen extra begeleid worden door een team van **experten**. Hier wordt gewerkt aan de motivatie, het versterken van het leren en inzicht in zichzelf als persoon.

Middagactiviteiten

Tijdens de middag heb je een uurtje tijd om te ontspannen. Na de lunch kan je gezellig praten met je vrienden of kies je voor één van onze middagactiviteiten. Hou je van sport of ben je liever creatief bezig? Onze middagactiviteiten zorgen voor een pauzemoment op een manier die jij zelf kiest!



Mode & upcycling

We leven ons uit in het maken van creatieve accessoires uit kringloopmateriaal: een sjaal uit een oud T-shirt, een armband uit clipjes van je colablikje ...

Sportvelden & badminton

Elke middag kan je kiezen voor een half uurtje sport. Trek naar de sportvelden voor een potje voetbal of naar de turnzaal voor badminton.



Gezelschapsspelletjes

Rummikub, Uno, Cluedo, Carcassone, Jungle Speed ... heel wat spelletjes staan klaar om samen met je (nieuwe) vrienden uit te proberen.

SNOR leert je typen

Snel en blind leren typen? Wij kunnen het je leren! Een middag per week staan onze leerkrachten voor je klaar en kan je een cursus typen volgen.



Schaken

Altijd al willen leren schaken? Grijp tijdens de middag je kans om het spel te leren. Zowel beginners als gevorderde schakers zijn welkom.



OLC-studie

Kom langs in ons open leercentrum (OLC) om tijdens de middag rustig een boek te lezen of individueel te werken. In de studiezaal kan je terecht om in groep te werken.



STEM-atelier

Onze STEM-leraren helpen je bij het uitwerken van je eigen creatieve ideeën! Zin om een T-shirt te bedrukken met de stickerplotter? Of werk je graag aan je eigen project. Het kan allemaal tijdens dit middagmoment.



Breien & haken

Maak jij je eigen kledinglijn? Of heb jij een fantastisch creatief idee? De leerkracht deelt graag zijn/haar deskundigheid met jou!



Crea-atelier

Teken en schilder je graag of hou je van andere beeldende technieken? Dan zit je hier op je plaats. Breng je eigen schetsboek mee en vul deze doorheen het schooljaar met jouw creaties.

SNOR leeft!

Onze school heeft elk jaar opnieuw heel wat boeiende activiteiten op het programma staan. In dit overzichtje vind je een selectie uit een aantal activiteiten van de eerste graad. We kijken ernaar uit dat jij hieraan kan deelnemen!



Kennismakingssportdag

De school, je klasleraar en je klasgenoten beter leren kennen doe je tijdens de eerste week. Samenwerken is de boodschap om alle opdrachten tot een goed einde te brengen.

Leerlingenraad

Deze groep enthousiastelingen zet hun schouders onder een hele waaier aan projecten. Natuurlijk is er ook ruimte om na te denken over de gang van zaken op school.



Dag van de jeugdbeweging

Zit jij in de jeugdbeweging? Daar mag je fier op zijn! Natuurlijk kom je die dag ook in je uniform naar school.

Fluofuif

Tijdens de week van het verkeer gaan we aan de slag om jouw veiligheid van en naar school te verhogen. Pimp je fluovest, leer wat een dode hoek is door zelf achter het stuur van een vrachtwagen te kruipen en ga helemaal uit de bol op onze Fluofuif!



Urban (t)rail

De tweedejaars en leerkrachten nemen deel aan de Urban Trail, een loopparcours door de gebouwen van SNOR, de lagere school en het psychiatrisch centrum. Daarnaast wandelen leerlingen uit zorgrichtingen de Urban Rail met bewoners van het Hof van Arenberg.

Uitwisselingsproject

Jaarlijks organiseert SNOR taaluitwisselingen tussen leerlingen van onze school en een school in Flône (Luik). Vooraf houden we kennismakingsgesprekken om elkaar en de school over de taalgrens te leren kennen.



Jeugdboekenmaand

In maart gaan we aan de slag met ons favoriete jeugdboek en werken we creatieve projecten uit.

SNORski

Onze leerlingen van het eerste jaar kunnen tijdens de paasvakantie op SNORski. Tijdens deze geweldige reis skiën onze leerlingen op eigen niveau op de vers gevallen sneeuw.



Eerste jaar A-stroom

De eerste graad geeft je inzicht in jezelf en je studies. Je kan er verschillende studiedomeinen ontdekken. De keuzes die je nu maakt, bepalen je verdere studieloopbaan niet.

In het eerste leerjaar A krijg je de tijd om de overgang te maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. De **algemene vorming** (27 lesuren per week) is voor alle leerlingen hetzelfde. Naast deze algemene vorming, kies je voor een **keuzepakket** (5 lesuren per week).

Typisch voor onze school is het **durfuur**. Hier werk je een heel schooljaar aan een zelfgekozen project. Daarnaast kiezen wij voor **begeleid zelfstandig leren (BZL)**: daar komen de organisatie van je schoolwerk, plannings maken, manieren om te studeren ... aan bod.

Algemene vorming (27 u.)

Aardrijkskunde	2 u.
Artistieke vorming: beeld	1 u.
Artistieke vorming: muziek	1 u.
Engels	1 u.
Frans	3 u.
Geschiedenis	1 u.
Godsdienst	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.
Mens en samenleving	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.
Nederlands	4 u.
Techniek	2 u.
Wiskunde	4 u.

Wijzigingen door overheid mogelijk. Laatste versie lessentabel op website.

Keuzepakket (5 u.)

EXPLO p. 13

Projecten	3 u.
Durfuur	1 u.
BZL	1 u.

Latijn p. 14

Latijn	4 u.
Durfuur	1 u.

STEM p. 15

STEM-projecten	3 u.
Durfuur	1 u.
BZL	1 u.

TEX p. 16

Project taal-expressie	3 u.
Durfuur	1 u.
BZL	1 u.

“ Het durfuur doorbreekt de week, omdat het echt mijn ding is. De thema's waaruit je kan kiezen zijn heel ruim. Het moment dus om iets totaal nieuws te leren.

Emma (1 Explo)



Durfuur

In elk keuzepakket zit een durfuur ingeroosterd. Met het durfuur geven we alle leerlingen de kans om zichzelf **extra uit te dagen** en ons helemaal te verbazen. Onze leerkrachten helpen je bij de keuze van je project. Jij neemt je project dan zelf in handen en wij coachen je daarbij. Zo leren we je nog beter kennen.

“ Ik vind het fijn dat we zelf aan een project kunnen werken dat past bij onze interesses. Het hoeft niet aan te sluiten bij een vak. De leraren helpen je als je problemen hebt.

Cédric (1 STEM)

Een greep uit onze vorige projecten:

- ▶ je **droomhuis** in maquettevorm
- ▶ een eigen **game** ontwerpen
- ▶ **3D-tekenen** met SketchUp
- ▶ **Spaans** of **Arabisch** leren
- ▶ **tekentechnieken** verfijnen
- ▶ in de wereld van een **dj** duiken
- ▶ **gitaar** of **piano** leren spelen





BZL

In elk keuzepakket, behalve bij Latijn, vind je een uurtje Begeleid Zelfstandig Leren (BZL) terug.

Tijdens dit uur neem jij je leerproces beetje bij beetje in eigen handen onder begeleiding van de leerkracht.

Thema's als **plannen**, **schematiseren** en **leren leren** komen aan bod. Communiceren met de leerkracht doe je met de verschillende kleuren van je zelfgemaakte piramide.

Je kan de aangeleerde methodes hier ook meteen in de praktijk toepassen bij het maken van studievoorbereidingen of huiswerk.



Ik heb snel geleerd hoe ik een planning kan opstellen. Ik kan hier ook rustig en geconcentreerd werken.

Haroen (1 TEx)



Ik studeer regelmatig tijdens BZL en kan dan rekenen op de leerkracht om het leren leren onder de knie te krijgen.

Marmara (1 TEx)

Explo

Wil je van verschillende studiedomeinen proeven en uitzoeken waar je interesses en talenten nu écht liggen? Dan zit je in Explo helemaal op je plaats!

Explo	
Projecten	3
Begeleid zelfstandig leren	1
Durfuur	1

Activiteiten en projecten

► STEM-PROJECT

Je leert bijvoorbeeld wat fysica te maken heeft met pretparken.

► KUNST EN CREATIE

Je onderzoekt perspectieven en beeldgrapjes en leert de kneepjes van het vak. Zo word je meester van het beeld.



► TALEN

In dit project werken we rond de Franstalige cultuur van Frankrijk, Congo, maar ook Canada. We zoomen in op idolen, muziek, sprookjes, traditionele gerechten, verschillen in uitspraak ...

► ECONOMIE EN ORGANISATIE

Je maakt kennis met de actualiteit. Een kijk op de bedrijfswereld zal je motiveren om na te denken over het oprichten van een eigen zaak. Je leert meer over het ontstaan van geld en de soorten betaalmiddelen. Om af te sluiten maken we een reisje door de Europese landen.

► MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Je ontwikkelt een eigen project dat onze maatschappij ten goede komt.



Ik vond het moeilijk om een keuze te maken in het eerste jaar. In Explo ontdek je verschillende studiegebieden. Dat maakt de keuze in het tweede jaar makkelijker.

Mon (1 Explo)



Latijn

Droom jij weg bij mythen en historische verhalen? Word je graag ondergedompeld in de wereld van de oudheid? Heb je interesse in talen en cultuur? Ga je graag op zoek naar verbanden tussen die verschillende vreemde talen? Hou je van logisch denken en wiskundig redeneren? Dan is Latijn helemaal iets voor jou!



Latijn	
Latijn	4
Durfuur	1

“ Als je talen leuk vindt, is Latijn een aanrader. Je traint je geheugen goed door dagelijks woordenschat te studeren. Je leert verder over de cultuur en de grammatica van de taal. Later leer je ook makkelijker nieuwe talen.

Leon (1 Lat)

Activiteiten en projecten

► DAG DER KLASSIEKEN

Op de Dag der Klassieken worden de latinisten van het eerste tot het zesde jaar betrokken. We duiken in de Romeinse eetgewoonten en leren hiphop scanderen, maar ook een quiz en toneel staan op het programma. Uiteraard mag de Romeinse wandelrally door Duffel niet ontbreken. Elke klas bereidt een onderwerp voor dat wordt voorgesteld aan de andere jaren.

► XANTEN

We gaan op uitstap naar Xanten, een archeologisch park met gereconstrueerde gebouwen en originele resten van een Romeinse stad. Daar worden we rondgeleid door onze eigen zesdejaars.

“ Je herkent de Latijnse woordjes vaak in andere talen. Je moet elke avond werken voor dit vak, maar het voelt zeker niet aan als te veel.

Bonnie (1 Lat)

STEM

Ga je graag op onderzoek in de wereld van wetenschap en techniek? Stel jij de wereld wel eens in vraag? Wil jij je buigen over problemen en uitdagingen in onze maatschappij? Heb jij een creatieve oplossing voor de klimaatopwarming? Wil je wel eens proeven van programmeren? Dan is STEM écht iets voor jou!

STEM	
STEM-projecten	3
Begeleid zelfstandig leren	1
Durfuur	1

“ We werken zowel met onze handen als aan theoretische projecten. Zo hebben we al 3D-figuren gevouwen en een verkeersproject voor Duffel uitgewerkt.

Siebe (1 STEM)

Activiteiten en projecten

► CRIME SCENE INVESTIGATION

Je leert sporen onderzoeken en ontmaskert zo de moordenaar die onze school onveilig maakt.

► SPOED

Je wordt ondergedompeld in de wereld van microscopie en chemicaliën en leert over de verschillende bloedtypes.



TEx

Kan jij je verliezen in verhalen? Weet je met je creativiteit geen blijf? Vind je het een uitdaging om verschillende moderne talen te spreken en te schrijven? Kan jij als een heuse acteur emoties uitvergrooten? Kortom, wil jij taal echt tot leven laten komen? Dan is TEx jouw keuze!

Taal en Expressie	
Project taal-expressie	3
Begeleid zelfstandig leren	1
Durfuur	1



Voor het deel expressie staan er verschillende activiteiten op de planning. Zo worden we bijvoorbeeld ingeschakeld voor het onthaal en rondleiding van de lagerschoolkinderen en spelen we ook toneel.

Haroen (1 TEx)



Activiteiten en projecten

► HIER ZIT HET SNOR!

Als geen ander weet je hoe het was om te zoeken naar een secundaire school die bij je past. Vanuit jouw ervaringen verzorg je van a tot z het onthaal en rondleidingen voor bezoekers uit het zesde leerjaar. Je leert wat een warme verwelkoming inhoudt en professionals tonen je tips en tricks. Een degelijke voorbereiding en creativiteit zijn hier een *must!*

Bij de taalvakken maken we niet altijd de typische oefeningen. We oefenen ze op veel verschillende manieren in. Zo leer ik graag een taal.

Thess (1 TEx)

Eerste jaar B-stroom

Als je de leerstof van het basisonderwijs nog niet helemaal onder de knie hebt, dan is het eerste jaar B-stroom iets voor jou. Je bent bij ons in goede handen!

► ALGEMENE VORMING (16 U.)

Een kernteam van enkele leraren begeleidt je en werkt daarvoor nauw samen. Tijdens deze uren staat er meer dan één leerkracht voor de klas. Op die manier zorgen we ervoor dat jij de tijd en de plaats krijgt om te werken aan wat je het meest nodig hebt.

Bij de algemene vorming horen ook 2 uur **Samen Leren, Samen Leven (SL2)**. Bij de start en op het einde van de week nemen we in deze uren de tijd om vooruit en terug te blikken op de week. We werken aan groepsvorming en het leren plannen.

De leraren staan klaar en helpen je, zowel bij de leerstof als bij je goed in je vel voelen.

Matthias (1B)

► ARTISTIEKE VORMING (3 U.)

Hier kan je je creativiteit ontplooiën. In 2 uur beeld en 1 uur muziek wordt er vanuit eenzelfde thema gewerkt. Ook andere kunstuitingen als drama, dans en media komen aan bod.

► NATUUR, RUIMTE & TECHNIEK (7 U.)

In onze wetenschaps- en technieklokalen krijg je een uitstekende theoretische en praktische basisvorming van wetenschappen en techniek. In de projecten benaderen we steeds natuur, ruimte en techniek. We doorlopen de wetenschappelijke cyclus of het technisch proces.

We maken interessante projecten en werken soms ook samen met het tweede jaar.

Fleur (1B)

Algemene vorming	16 u.
Maatschappelijke vorming	3 u.
Moderne talen (Fr. & Eng.)	3 u.
Nederlands	4 u.
Samen leren, samen leven (SL2)	2 u.
Wiskunde	4 u.
Artistieke vorming: beeld	2 u.
Artistieke vorming: muziek	1 u.
Godsdienst	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.
Natuur, ruimte en techniek	7 u.
Studie-oriënterende projecten	2 u.

► PROJECTMATIG WERKEN

We stoppen de lessen niet zomaar weg in vakjes. Tijdens de lessen zal je vaak projectmatig werken. Zo blijf je het grotere geheel zien en kan je maximaal je eigen talenten inzetten. Daarnaast zijn er ook projectdagen en organiseren we 2 lessen **studie-oriënterende projecten** binnen heel verschillende leerdomeinen. Dankzij die projecten leer je jezelf beter kennen. Daardoor zal je beter in staat zijn om een gepaste studiekeuze te maken.



Tweede jaar A-stroom

Het tweede jaar bouwt voort op het eerste. Het grootste verschil met het eerste jaar is dat je nu een basisoptie kiest aangevuld met een keuzevak, waarbij je toch al even vooruitblijkt naar de tweede graad. Je ervaringen uit het eerste jaar zullen je zeker helpen bij die keuze.

Je maakt drie keuzes:



Lesaanpak - algemene vorming

In de loop van het eerste jaar kijken we samen met jou waar de sterktes en noden liggen binnen de verschillende vakken. Dit doen we aan de hand van het hele traject dat je al aflegde op onze school. De klassenraad vindt het belangrijk om je goed te begeleiden bij het maken van een juiste keuze wat lesaanpak betreft. Dat doen de leerkrachten aan de hand van jouw rapportresultaten, de woordelijke feedback op het rapport en oudercontacten, jouw werk- en studiehouding.

In het tweede jaar van de A-stroom maak je dus een weloverwogen keuze tussen een abstracte of concrete aanpak in de lessen. Je krijgt 25 uur **algemene vorming**, aangevuld met een **basisoptie** van 5 lesuren en een **keuzevak** van 2 lesuren.

Abstract

Je voelt je beter in een klasgroep waar er ruimte is voor uitdaging. Je werkt graag zelfstandig om complexere opdrachten op te lossen na een korte instructie. Je bent sterk in logisch redeneren. Je bent snel van begrip en je kan verbanden leggen of herkennen. Je kan je eigen leerproces in handen nemen.

Concreet

Je voelt je beter in een klasgroep waar veel structuur wordt geboden. Je houdt van de begeleide aanpak, waarbij we vaker samen aan de slag gaan met oefeningen en voorbeelden. Je hebt liever iets meer ondersteuning (zoals verlengde instructies, hulpkaarten, stappenplannen ...) bij het maken van (eenvoudige) opdrachten.

Algemene vorming (25 u.)

Aardrijkskunde	1 u.
Artistieke vorming: beeld	1 u.
Artistieke vorming: muziek	1 u.
Engels	2 u.
Frans	3 u.
Geschiedenis	2 u.
Godsdienst	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.
Natuurwetenschappen	1 u.
Nederlands	4 u.
Techniek	2 u.
Wiskunde	4 u.

Wijzigingen door overheid mogelijk. Laatste versie lessentabel op website.

Basisoptie

Wij bieden 5 basisopties van 5 lesuren aan. De keuze die je maakt, geldt voor een heel schooljaar. Na elke basisoptie kan je nog alle kanten uit in de tweede graad.

Economie en organisatie

- ▶ Tijdens een praktijkgericht uitdagend project ontwikkel je ondernemingszin.
- ▶ Je ontwikkelt sociale en communicatieve vaardigheden.
- ▶ Je kan de actualiteit gebruiken om bijvoorbeeld de rol van de overheid in onze samenleving duidelijk te maken.
- ▶ Je schetst de reis die goederen of diensten afleggen voor ze de consument bereiken.
- ▶ Je ontwikkelt heel concrete digitale vaardigheden.



Klassieke talen

- ▶ Je bent benieuwd hoe Latijn zijn sporen achterliet in andere talen.
- ▶ Je leert graag over de geschiedenis van de Romeinse cultuur.
- ▶ Je bent taalkundig sterk en wil net dat stapje verder gaan.
- ▶ Je leert hoe mythes nog steeds actueel zijn.
- ▶ Je gaat effectief aan de slag in de keuken met Romeinse recepten en ingrediënten.



Maatschappij en welzijn

- ▶ Je verdiept je in hoe mensen met elkaar omgaan.
- ▶ Communicatieve en sociale vaardigheden staan centraal.
- ▶ Je leert debatteren maar ook reflecteren.
- ▶ Je bekijkt de wereld vanuit verschillende hoeken.
- ▶ Je denkt na over jezelf: wie je nu bent en wie je wil worden.
- ▶ Je volgt de actualiteit en durft die ook in vraag te stellen.



Moderne talen en wetenschappen

- ▶ Je gaat op zoek naar hoe taal werkt.
- ▶ Je leert verschillende culturen kennen.
- ▶ We organiseren een uitwisseling met leeftijdsgenoten uit Wallonië.
- ▶ Je proeft van de verschillende wetenschappelijke domeinen door biologische, chemische en fysische experimenten.



STEM

- ▶ Je ontdekt hoe wetenschappen, wiskunde, technologie, programmeren en ontwerpen verweven zijn.
- ▶ Je krijgt inzicht in technische systemen en constructies.
- ▶ Je ontwerpt prototypes vanuit je wetenschappelijke kennis.
- ▶ We dagen je uit op ICT-vlak: Inkscape, Solidworks en Tinkercad zullen geen geheimen meer voor je hebben. Daarnaast leer je programmeren.



Keuzevak

Tijdens 2 lesuren per week krijg je de kans om ook van een ander studiedomein te proeven. Zo verruim je je kennis en leer je jezelf nog beter kennen. Je maakt hier dus een andere keuze dan de basisoptie.

Economie

Ben je benieuwd naar de basis van de economie: wie kiest hoeveel je betaalt? Wil je weten hoe producten tot bij jou geraken? Wil je misschien ooit een eigen bedrijf opstarten? En waarom kost een nieuwe smartphone niet overal evenveel? Dompel je onder in de boeiende wereld van de economie en ontdek het antwoord op al deze vragen.

STEM

We selecteren enkele uitdagende projecten om je STEM-skills te vergroten, maar we gaan ook graag in op jouw voorstellen. Je zet alvast je eerste stappen in de teken- en programmeerwereld. Daarbij ga je o.a. aan de slag met *Microbit*, *Inkscape* en *Tinkercad*.

Mens en maatschappij

Uitdagende maatschappelijke thema's en onderzoeksopdrachten staan hier centraal. Aan de hand van minimodules neem je onderwerpen als armoede, het klimaat en mensenrechten onder de loep. Maar ook omgaan met digitale media komt aan bod. Daarnaast leer je ook wat een gezonde levensstijl inhoudt en hoe je hiermee zelf aan de slag kan gaan. We wisselen theorie af met creatieve opdrachten waarbij je jouw talenten toont.

Taal en cultuur

Ben je gebeten door talen en wil je je graag uitleven? Je ontdekt de Britse en Franse cultuur, maar ook enkele historische figuren maken hun opwachting. Via diverse taaluitdagingen komt de Europese Dag van de Talen echt tot leven en je krijgt de kans om te proeven van andere moderne talen. Door het schrijven van een blog verken je dan weer sociale media. In het thema Halloween gaat je verbeelding met je aan de haal.



Tweede jaar B-stroom

32
lesuren per week

Als je bij ons in 1B gezeten hebt, dan weet je helemaal hoe we werken in het 2de jaar van de B-stroom! Hetzelfde team ondersteunt je voor de vakken van de algemene vorming. De basisvorming wordt beperkt tot **22 uur algemene vorming**. De overige uren vullen we in met **5 uren basisoptie 'Maatschappij en welzijn'** en **5 uren basisoptie 'Economie en organisatie'**, die elke leerling volgt.

► ECONOMIE EN ORGANISATIE (5 U.)

Elke mens is ook een consument: je koopt eten, kleding en andere zaken en maakt daarbij voortdurend keuzes. We leren je goed om te gaan met dat grote keuzeaanbod en welke invloed je daardoor hebt op de samenleving. Verder verkennen we de wereld van de ondernemingen: wat doen bedrijven en hoe gaan ze te werk? Ook werken we in deze uren heel specifiek aan je digitale vaardigheden: economie biedt immers een prima kader om aan je computervaardigheden te werken.

► MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (5 U.)

Tijdens deze lesuren staat de mens in het middelpunt. Je leert hoe mensen zich gedragen en krijgt inzicht in hoe we samen leven. Ook leer je hoe je goed voor jezelf kunt zorgen: wat moet je doen voor een gezonde levensstijl en hoe maak je duurzame keuzes? Vanzelfsprekend besteden we ook aandacht aan hoe mensen communiceren met elkaar en werken we aan vaardigheden die daarvoor nodig zijn.

► STUDIE-ORIËNTERENDE PROJECTEN (2 U.)

Naast de twee basisopties besteden we nog twee lesuren per week aan studie-oriënterende projecten (STOP). We kiezen voor een grote variatie aan thema's, zodat je ook andere studiegebieden leert kennen.

Algemene vorming	22 u.
Artistieke vorming: beeld	1 u.
Artistieke vorming: muziek	1 u.
Godsdienst	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.
Maatschappelijke vorming	2 u.
Moderne talen (Frans & Engels)	3 u.
Natuur, ruimte en techniek	3 u.
Nederlands	3 u.
Studie-oriënterende projecten	2 u.
Wiskunde	3 u.
Basisopties	10 u.
Economie en organisatie	5 u.
Maatschappij en welzijn	5 u.

Wijzigingen door overheid mogelijk. Laatste versie lessentabel op website.



Missie en visie

• Het leren staat centraal ...

In de eerste plaats kom je naar school om kennis en vaardigheden bij te leren. We denken daarom als school na over wat belangrijk voor je is, zodat je je goed kan voorbereiden op een leven in onze maatschappij. Bovendien helpen we je om stil te staan bij het leren zelf: hoe zorg je ervoor dat je de leerstof écht begrijpt en onthoudt? Effectief leren studeren dus.

• ... in alle rust en veiligheid ...

We zijn ervan overtuigd dat je in een rustige omgeving beter kan leren. Daarom zetten we ons elke dag in om je genoeg structuur te bieden. Iedereen kan daarbij zijn steentje bijdragen. Leren lijkt iets individueels, maar gebeurt op een school meestal in groepsverband. Je leert het best van en met elkaar, als het in een veilige omgeving kan. Iedereen moet immers zichzelf kunnen zijn en fouten kunnen en durven maken.

• ... met een team van experts.

Hoe we lesgeven en hoe we evalueren, dat is wetenschappelijk onderbouwd. We bouwen aan een lerarenteam dat niet alleen sterk is binnen de eigen vakken, maar dat ook goed weet op welke manier je de leerstof het best kan leren. Zo zetten we constant in op de zoektocht naar de beste aanpak en ondersteuning voor jouw noden.

Goed onderwijs = teamwerk

Samenwerken met professionals

Onze wereld verandert snel. Daarom leggen we contacten met organisaties, stageplaatsen, bedrijven en hogescholen. Door hun kennis en ervaring onze school binnen te brengen, kunnen we ervoor zorgen dat onze lessen ook klaar zijn voor de toekomst.

Samenwerken met het Expertisecentrum Onderwijs en Leren (Thomas More)

We zijn een partnerschool van het Expertisecentrum Onderwijs en Leren van Thomas More. We bekijken samen hoe wetenschappelijke inzichten over leren in de klaspraktijk kunnen omgezet worden. Zo zorgen we dat vernieuwing het leren van leerlingen ten goede komt.

2de graad

Sinds de modernisering van het onderwijs worden studierichtingen in de 2de en 3de graad georganiseerd per **studiedomein** (interessegebied) en per **finaliteit** (doel van de opleiding).

Finaliteit	Studiedomein			
	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM	Taal en cultuur
Doorstroom – domeinoverschrijdend	Economische wetenschappen	Humane wetenschappen	Natuurwetenschappen	Latijn Moderne talen
Doorstroom – domeingebonden		Maatschappij- en welzijns-wetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen	
Dubbele finaliteit	Bedrijf en organisatie	Maatschappij en welzijn	Biotechnieken	
Arbeidsmarkt		Zorg en welzijn		

Meer weten?

Scan deze QR-code om het volledige studieaanbod en onze lessentabellen te bekijken.



3de graad

Finaliteit	Studiedomein			
	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM	Taal en cultuur
Doorstroom – domeinoverschrijdend	Economie - moderne talen	Humane wetenschappen	Wetenschappen - wiskunde	Latijn - wiskunde
	Economie - wiskunde			Latijn - moderne talen
Doorstroom – domeingebonden		Welzijns-wetenschappen	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	
Dubbele finaliteit	Commerciële organisatie	Gezondheidszorg	Biotechnologische en chemische technieken	
		Opvoeding en begeleiding		
Arbeidsmarkt		Basiszorg en ondersteuning		

Meer weten?

Scan deze QR-code om het volledige studieaanbod en onze lessentabellen te bekijken.



Trots op onze oud-leerlingen

Jolien Peeters

Visual merchandising - Verkoop, 2018
Onderneemster Beau Soutien



Aan SNOR heb ik fijne herinneringen. Ik zat niet zo graag op de schoolbanken, maar stak graag de handen uit de mouwen. De leerkrachten voelden mij goed aan en begeleidden me richting het werkveld. Ik liep stage in een branche die me erg aansprak. Toen ik afstudeerde kon ik terecht op mijn stageplaats voor mijn eerste echte werkervaring.

Ondertussen vind je mij in mijn eigen lingeriezaak in hartje Duffel, waar ik elke dag vol trots mijn winkel op orde breng, de etalage maak en klanten met veel plezier en een grote glimlach verder help.

Mattice De Pillecyn

Sociale en technische wetenschappen, 2018
2e jaar Master Klinische Psychologie, UGent



Het niveau lag hier best wel hoog. Ik herinner me dat ik echt getraind werd in zelfstandigheid, bij het maken van plannings en leren leren. Wat studeren en organiseren betreft, bood SNOR mij dus een goede voorbereiding om verder te studeren. Dat komt nog altijd van pas bij mijn studies psychologie.

Anne-Laure Swinnen

Latijn-Wiskunde, 2017
afgestudeerd in Bio-ingenieurswetenschappen, KU Leuven



Ik heb met veel plezier zes jaar op SNOR gezeten! De leerkrachten geven gepassioneerd les en staan altijd open voor een babbeltje. Het is ook een mooie school in een groene omgeving waar ik vriendschappen voor het leven heb gemaakt. Op SNOR kreeg ik een brede kijk op het leven, werden veel interessegebieden aangesproken en werd ik goed voorbereid op verder studeren.

Luna Joossens

Sociale en Technische Wetenschappen, 2021
3de Bachelor Event- en projectmanagement, KdG Antwerpen



Mijn allermooiste herinnering aan SNOR moet wel de SNORski zijn. Ook al was ik al een ervaren skiër, ik heb nog veel techniek bijgeleerd. De reis zorgde ook voor een goede band met leerkrachten en leerlingen uit verschillende klassen.

Door corona kon ons eindejaarsbal niet doorgaan. Toch organiseerden we een evenement in de dreef, waarbij iedereen afscheid kon nemen van elkaar. Daar is bij mij de vonk overgeslagen voor mijn studies event- en projectmanagement.

Ik heb een zeer goede basis meegekregen op SNOR waar ik nu op verder bouw in de hogeschool. Zo ben ik goed voorbereid op het schrijven van papers.

Bereikbaarheid

Met de fiets...

Je raakt snel en veilig op onze school met de fiets. Vanuit Mortsel, Hove, Lint, Kontich, Sint-Katelijne-Waver en Mechelen kan je makkelijk via de **fietsostrade (F1)** langs de spoorweg naar Duffel. Een fietspad op de **Netedijk (F17)** zorgt voor een vlotte verbinding met Lier of Walem en Rumst.

Met de trein...

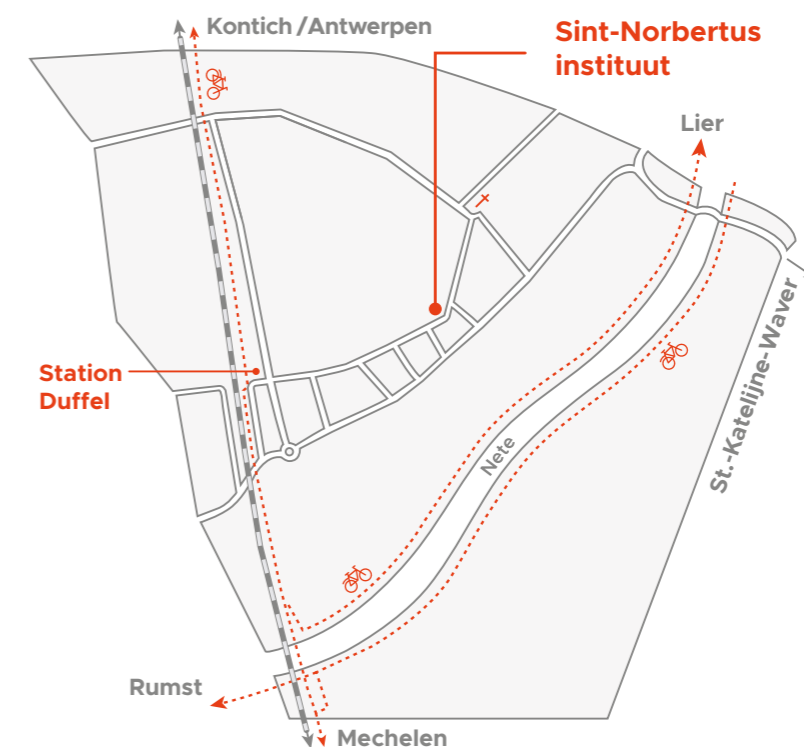
De school ligt op 5 minuten wandelafstand van het **station Duffel**. Hier stopt meerdere keren per uur een trein op de lijn Brussel/Mechelen-Antwerpen. Voor de meest recente dienstregelingen verwijzen we je graag door naar **detrein.be**.

Met de bus...

De lijnbussen **2, 52, 53, 550, 555** en **556** hebben een stopplaats aan het station of aan het gemeentehuis van Duffel, op 5 minuutjes stappen van de school. De juiste rijtijden van deze buslijnen vind je op **delijn.be**.

En verder...

De snelweg **E19** is niet veraf, zodat onze school ook met de auto vlot bereikbaar is. We vragen om autogebruik rond de school te beperken vanwege de veiligheid.



Infomomenten

Schooljaar 2024-2025

INFODAG – 1ste JAAR

- ▶ Voor leerlingen uit het 6de leerjaar.
- ▶ Zaterdag 16 maart (van 11 tot 16 u.)
- ▶ Inschrijven via www.snorduffel.be of scan de QR-code.



INSCHRIJVINGEN – 1ste JAAR

- ▶ Meld je kind aan: van 25 maart tot 19 april via <https://meldjeaansecundair.antwerpen.be>.
- ▶ Inschrijvingen na afspraak: woensdag 15 en 22 mei van 16 tot 20 u.

OPENDEUR – 1ste tot 7de jaar

- ▶ Vrijdag 19 april van 17 tot 21 u.
- ▶ Inschrijvingen mogelijk voor het 2de tot en met het 7de jaar.

INSCHRIJVINGEN – ALLE JAREN

- ▶ Van maandag 1 tot en met vrijdag 5 juli van 11.30 tot 19 u.
- ▶ Van maandag 26 tot en met woensdag 28 augustus van 11.30 tot 19 u.

“Op SNOR voel je je nooit alleen. Je kan altijd bij iemand terecht. Ze zeggen dat niet alleen, het is echt zo!

Mila (1 TEx)



Stationsstraat 6
2570 DUFFEL
T 015 30 38 58

www.snorduffel.be

info@snorduffel.be

www.facebook.com/SNORinDuffel

www.instagram.com/snor_duffel



KITOS

Sint-Norbertus
instituut