

Sint-Norbertus instituut Duffel



**Klaar voor
een nieuwe start!**

De 1ste graad op SNOR

**KITOS**

Wegwijs in deze brochure

Welkom op onze school	3
Wat maakt SNOR uniek?	4
De eerste schooldagen	5
Praktisch	6
Middagactiviteiten	8
SNOR leeft!	10
1ste jaar A-stroom	12
1ste jaar B-stroom	20
2de jaar A-stroom	21
2de jaar B-stroom	25
Missie en visie	26
2de graad	28
3de graad	29
Oud-leerlingen	30
Bereikbaarheid	31
Infomomenten en inschrijvingen	32





Welkom op onze school

Hallo daar, toekomstige leerling

Je zet binnenkort de stap naar het secundair onderwijs. Spannend!

Daarom helpen we je graag ontdekken hoe wij jouw school kunnen worden. We nemen je in deze brochure mee op verkenning door het Sint-Norbertusinstituut in Duffel, soms ook SNOR genoemd.

Of je nu graag experimenteert in de wetenschapsklas, ondernemend bent, je creativiteit de vrije loop laat in taal- en kunstprojecten, of een hart hebt voor mensen, wij helpen jouw talenten ontwikkelen. We bekijken samen met jou wat je interesses zijn en hoe we jou kunnen ondersteunen bij het leren.

Neem rustig de tijd om alles door te nemen en kom zeker op bezoek tijdens onze **opendeur op zaterdag 15 maart**. Daar zal je zien dat naar school gaan meer is dan alleen studeren. We vinden het belangrijk dat jij je snel thuis voelt op onze school en dus nemen we echt de tijd om je te leren kennen.

Kom dus ontdekken hoe SNOR jouw tweede thuis kan worden!

Tot binnenkort?

Team SNOR



Wat maakt SNOR uniek?

- ▶ **Op SNOR heerst er een warme en geborgen sfeer.** We houden rekening met jouw unieke persoonlijkheid en samen ontdekken we hoe jij het beste leert en groeit.
- ▶ In het **klasuur** neem jij je eigen leren in handen. We bestuderen daarvoor de werking van het brein om het leren **zo efficiënt mogelijk** aan te pakken en je werk zo goed mogelijk te plannen. We reiken je daarvoor tal van methodes aan.
- ▶ In het **durfuur**, waarin je eigen doelen stelt, werk jij jouw droomproject uit.
- ▶ Binnen het vak **IT en media** ontwikkel je computervaardigheden en stijgt je mediawijsheid.
- ▶ Op onze school is er een brede waaier aan **middagactiviteiten**. Na de lunch kan jij je helemaal uitleven in tal van creatieve en sportieve activiteiten.
- ▶ Op SNOR studeer je in een **groene en inspirerende omgeving**. De schoolgebouwen worden verbonden door een gezellige dreef en grenzen aan het domein van het UPC Duffel. Bovendien liggen we vlak aan de Nete en het Muggenbergpark.
- ▶ In ons **open leercentrum** wordt zelfstandig werken gestimuleerd door de frisse infrastructuur. Hier kan je ook 's middags terecht om in alle rust te werken voor school.
- ▶ SNOR is een van de eerste **partnerscholen van het Expertisecentrum voor Onderwijs en Leren van Thomas More**. We zetten hun wetenschappelijke inzichten in om jouw leerstrategieën te verbeteren.
- ▶ Onze **oud-leerlingen** doen het uitstekend in het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt. Hun succes laat zien dat je bij ons een goede start maakt voor later.



De eerste dagen van het schooljaar

We willen dat jij je meteen thuis voelt bij ons op school. Tijdens de eerste schooldagen leren we elkaar beter kennen. Je ontmoet je klasgenoten en verkent samen met hen de school en de omgeving.

Leuke en boeiende opdrachten helpen je snel de weg te vinden naar je klaslokalen. Je maakt kennis met je leerkrachten en je klasleraren, zodat je precies weet bij wie je terecht kunt.

We laten je ook kennismaken met je laptop en Smartschool, zodat je meteen goed van start kunt gaan. Tijdens sportieve uitdagingen en toffe activiteiten leer je je klasgroep nog beter kennen.

“
Ik vond het leuk dat we de eerste dagen elkaar een beetje beter leerden kennen en dat daarna pas de lessen echt zijn begonnen.

Cato (1 Lat)

Jouw schooldag

- 8.00 u. Schoolpoort open
- 8.25 u. Alle leerlingen zijn op school
- 8.30 u. Start 1ste lesuur
- 9.20 u. Start 2de lesuur
- 10.10 u. Voormiddagpauze
- 10.25 u. Start 3de lesuur
- 11.15 u. Start 4de lesuur
- 12.05 u. Middagpauze
- 13.00 u. Start 5de lesuur
- 13.50 u. Start 6de lesuur
- 14.40 u. Namiddagpauze /
Einde schooldag op dinsdag
- 14.50 u. Start 7de lesuur
- 15.40 u. Einde schooldag /
Start 8ste lesuur
- 16.30 u. Einde schooldag



Praktisch

► Laptop

Een laptop is niet meer weg te denken uit de schoolcontext. We zetten hem op een gepaste manier in om het leren **makkelijker en efficiënter** te maken en te werken aan **digitale vaardigheden en mediawijsheid**.

Elke leerling heeft een eigen laptop, die je zelf aankoopt. We adviseren om hem aan te kopen via de verdeler waarmee onze school samenwerkt. Je bent ook vrij om hem elders aan te kopen. Elke laptop wordt in het beheerssysteem van de school geplaatst, zodat de instellingen meteen juist staan en je automatisch aan alle programma's kan die we op school gebruiken.

Alle informatie rond de aankoop van een laptop vind je op onze website of door de QR-code te scannen.



► Communicatie

We werken met **Smartschool**: zowel jij als je ouders hebben een eigen account, waarmee je je agenda en resultaten kan opvolgen en berichten kan sturen naar leraren.

► Middagpauze

Voor de middagpauze breng je een eigen lunchpakket mee. **Koffie, thee en water** kan je gratis krijgen.

Er zijn verschillende refters op school. Alle leerjaren worden verdeeld over deze refters. Je eet dus telkens samen met je leeftijdsgenoten.

Nood aan echte ontspanning? Neem dan deel aan onze **middagactiviteiten**. Je vindt een overzicht op de volgende pagina's.

► Huiswerkklas

De huiswerkklas is een plek waar leerlingen **zelfstandig** en in rust kunnen werken aan het huiswerk, onder toezicht oog van een leerkracht.

Hoewel er geen inhoudelijke bijles wordt gegeven, kan je er wel hulp krijgen bij **planning en organisatie**.

Je kan naar de huiswerkklas komen op maandag en donderdag van 15.40 u. tot 16.30 u, op dinsdag van 14.50 u. tot 16.30 u. en op woensdag van 12.05 u. tot 13.00 u.

Als je afwezig was tijdens lessen, kunnen toetsen op die momenten ook ingehaald worden.



► Aparte speelplaats

Leerlingen van de eerste graad hebben een aparte speelplaats.



► Materiaal opbergen

Leerlingen uit het eerste jaar hebben een eigen klaslokaal met een kastje om hun boeken op te bergen. Vanaf het tweede jaar kunnen leerlingen hun **eigen locker** huren met ruimte voor schoolmateriaal en persoonlijke spullen, zoals je fietshelm.



► Fietsenstalling

De school is voorzien van een grote **ondergrondse fietsenstalling** voor de leerlingen van het eerste, tweede en derde jaar.



► Nieuwe lokalen

Wij vernieuwen regelmatig onze gebouwen en lokalen. We beschikken over een groot, nieuw, goed uitgerust lokaal voor **artistieke vorming**. We renoveren op dit moment het gebouw van de eerste graad en creëren er nieuwe **STEM- en wetenschapslokalen**. Je zal je er helemaal thuis voelen!



Middagactiviteiten

Tijdens de middag heb je een uurtje tijd om te ontspannen. Na de lunch kan je gezellig praten met je vrienden of kies je voor één van onze middagactiviteiten. Hou je van sport of ben je liever creatief bezig? Onze middagactiviteiten zorgen voor een pauzemoment op een manier die jij zelf kiest!



STEM-atelier

Onze STEM-leraren helpen je bij het uitwerken van je eigen creatieve ideeën! Zin om een T-shirt te bedrukken met de stickerplotter? Of werk je graag aan je eigen project? Het kan allemaal tijdens dit middagmoment.

Sportvelden & badminton

Elke middag kan je kiezen voor een half uurtje sport. Trek naar de sportvelden voor een potje voetbal of naar de turnzaal voor badminton.



Gezelschapsspelletjes

Rummikub, Uno, Cluedo, Carcassone, Jungle Speed ... heel wat spelletjes staan klaar om samen met je (nieuwe) vrienden uit te proberen.

Naaitelier

We kiezen telkens een projectje waar je enkele weken aan kan komen werken. Bijvoorbeeld een boekenhoekje, een kaartenenveloppe, een slinger voor in de klas ... Al het materiaal is op school aanwezig.

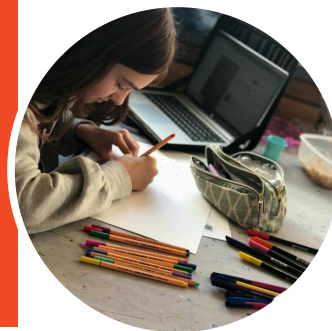


SNOR leert je typen

Snel en blind leren typen? Wij kunnen het je leren! Een middag per week staan onze leerkrachten voor je klaar en kan je een cursus typen volgen.

Crea-atelier

Teken en schilder je graag of hou je van andere beeldende technieken? Dan zit je hier op je plaats. Breng je eigen schetsboek mee en vul deze doorheen het schooljaar met jouw creaties.



Boekenclub

Gebeten door lezen? Kom dan naar de boekenclub. Er wordt telkens besproken welk boek of in welk thema er gelezen wordt en daarover babbelen we samen. Je bent natuurlijk vrij om zelf je eigen boek te kiezen.



SNORKoor

Meneer Agbana begeleidt het SNORKoor vol enthousiasme. Samen gaan we op zoek naar nummers die jij graag wil zingen. Het maakt niet uit of je nog nooit gezongen hebt of alle dagen zingt.



Schaken

Altijd al willen leren schaken? Grijp tijdens de middag je kans om het spel te leren. Zowel beginners als gevorderde schakers zijn welkom.



OLC-studie

Kom langs in ons open leercentrum (OLC) om tijdens de middag rustig een boek te lezen of individueel te werken. In de studiezaal kan je terecht om in groep te werken.



Breien & haken

Maak jij je eigen kledinglijn? Of heb jij een fantastisch creatief idee? De leerkracht deelt graag haar deskundigheid met jou!



SNOR leeft!

Onze school heeft elk jaar opnieuw heel wat boeiende activiteiten op het programma staan. In dit overzichtje vind je een selectie uit een aantal activiteiten van de eerste graad. We kijken ernaar uit dat jij hieraan kan deelnemen!



Kennismakingsportdag

De school, je klasleraar en je klasgenoten beter leren kennen doe je tijdens de eerste schoolweek. Samenwerken is de boodschap om alle opdrachten tot een goed einde te brengen.

Leerlingenraad

Deze groep enthousiastelingen zet hun schouders onder een hele waaiër aan projecten. Natuurlijk is er ook ruimte om na te denken over de gang van zaken op school.



Dag van de jeugdbeweging

Zit jij in de jeugdbeweging? Daar mag je fier op zijn! Natuurlijk kom je die dag ook in je uniform naar school.



Fluofuif

Tijdens de week van het verkeer gaan we aan de slag om jouw veiligheid van en naar school te verhogen. Pimp je fluovest en ga helemaal uit de bol op onze Fluofuif!





Urban (t)rail

De tweedejaars en leerkrachten nemen deel aan de Urban Trail, een loopparcours door de gebouwen van SNOR, de lagere school en het UPC Duffel.



Uitwisselingsproject

Jaarlijks organiseert SNOR taaluitwisselingen tussen leerlingen van onze school en een school in Flône (Luik). Vooraf houden we kennismakingsgesprekken om elkaar en de school over de taalgrens te leren kennen.



Domeindag

De laatste vrijdag voor de paasvakantie verdiept de hele school zich in zijn eigen studiedomein. Aan de hand van een workshop of uitstap die bij jouw vakken en interesses past, leer je op een actieve en creatieve manier iets bij.

SNORski

Onze leerlingen van het eerste jaar kunnen tijdens de paasvakantie op SNORski. Tijdens deze geweldige reis skiën onze leerlingen op eigen niveau op de vers gevallen sneeuw.



Eerste jaar A-stroom

De eerste graad geeft je inzicht in jezelf en je studies. Je kan er verschillende studiedomeinen ontdekken. De keuzes die je nu maakt, bepalen je verdere studieloopbaan niet.

In het eerste leerjaar A krijg je de tijd om de overgang te maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Naast de **algemene vorming** en **schoolspecifieke vakken** kies je voor een **keuzepakket** dat aansluit bij jouw interesses. Bij het keuzepakket Latijn behaal je de leerplandoelen Nederlands in 4 lesuren, bij de andere keuzepakketten in 5 lesuren.

Typisch voor onze school is **het durfuur**. Hier werk je een heel schooljaar aan een zelfgekozen project. Daarnaast kiezen wij ook voor **het klasuur** waar de organisatie van je schoolwerk, efficiënt leren leren en je welbevinden aan bod komen. Ten slotte is er ook een uurtje **IT en media** om je computervaardigheden en mediawijsheid aan te scherpen.

Algemene vorming - 25/26 u.

Aardrijkskunde	2 u.
Engels	1 u.
Frans	4 u.
Geschiedenis	1 u.
Godsdienst	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.
Mens en samenleving	1 u.
Natuurwetenschappen	2 u.
Nederlands	4/5 u.
Techniek	2 u.
Wiskunde	4 u.

Schoolspecifieke vakken - 3 u.

Durfuur	p. 13	1 u.
IT en media	p. 14	1 u.
Klasuur	p. 15	1 u.

Keuzepakket - 3/4 u.

Exploratie	p. 16	3 u.
Latijn	p. 17	4 u.
STEM	p. 18	3 u.
Taal en expressie	p. 19	3 u.



“
Tijdens het durfuur leer je bij in iets waar je normaal op school niet over leert. Door onderzoekwerk en uitproberen word je er beter en beter in.

Liam (1 Explo)

Durfuur

In elk keuzepakket zit een durfuur ingeroosterd. Met het durfuur geven we alle leerlingen de kans om zichzelf **extra uit te dagen** en ons helemaal te verbazen. Onze leerkrachten helpen je bij de keuze van je project. Jij neemt je project dan zelf in handen en wij coachen je daarbij. Zo leren we je nog beter kennen.

“
Het durfuur zorgt voor rust tussen de lessen door. Dat je echt zelf gekozen hebt voor het onderwerp van je eigen project, vind ik heel fijn.

Bente (1 STEM)

Een greep uit onze vorige projecten:

- ▶ je **droomhuis** in maquettevorm
- ▶ een eigen **game** ontwerpen
- ▶ **3D-tekenen** met SketchUp
- ▶ **Spaans** of **Arabisch** leren
- ▶ **tekentechnieken** verfijnen
- ▶ in de wereld van een **dj** duiken
- ▶ **gitaar** of **piano** leren spelen



IT en media

Tijdens dit uur leer je vlot werken met het **Officepakket** zodat je een basis hebt die je de komende jaren in alle lessen en daarbuiten kunt gebruiken.

We leren je ook werken met **OneDrive** zodat je voorbereid bent om te werken in moderne leeromgevingen waar cloudoplossingen steeds vaker de norm zijn.

Daarnaast leer je niet alleen hoe je **informatie** kan **opzoeken** en beoordelen, maar ook hoe je **verantwoord** kan **omgaan met sociale media** en andere online platforms. Dit is essentieel om je te beschermen tegen de mogelijke gevaren van de digitale wereld, zoals cyberpesten en nepnieuws.

“
We worden wegwijs gemaakt op internet, leren met programma's zoals Word werken en bekijken samen hoe Smartschool werkt. Ik leerde al veel bij en ga dit later goed kunnen gebruiken.

Bente (1 STEM)

“
Ook al hadden we in de lagere school al veel met een computer gewerkt, toch heb ik nog veel bijgeleerd tijdens IT en media. Vooral goede zoekstrategieën op Google en de sneltoetsen vind ik interessant.

Evelien (1 Explo)



Klasuur

In het klasuur wordt er aandacht besteed aan het leven én het efficiënt leren leren op school.

Tijdens dit uur neem jij je leerproces beetje bij beetje in eigen handen onder begeleiding van de leerkracht. Thema's als **plannen, schematiseren, reflecteren en leren leren** komen aan bod.

Je kan de aangeleerde methodes ook meteen in de praktijk toepassen bij het maken van studievoorbereidingen of huiswerk. Alles staat in het teken van effectief studeren, want goed studeren kan je leren!

Ook je **goed voelen** op SNOR en je weg in de klas en op school vinden, zijn voor ons een prioriteit. Verschillende thema's worden klassikaal besproken in bijvoorbeeld proactieve cirkels.

“

Ik kreeg al veel goede tips van mijn klasleraar om beter te leren en mijn boekentas minder zwaar te maken. Door dit uur bouwen we ook een goede band op met klasgenoten en onze klasleraar.

Linde (1 STEM)

“

Voor het eerst examens afleggen in het middelbaar is spannend. We werden hier goed op voorbereid in het klasuur.

Sokayna (1 Lat)



Explo

Wil je van verschillende studiedomeinen proeven en uitzoeken waar je interesses en talenten nu écht liggen? Dan zit je in Exploratie (Explo) helemaal op je plaats!

Explo	
Algemene vorming	26 u.
Projecten Exploratie	3 u.
Durfuur	1 u.
IT en media	1 u.
Klasuur	1 u.



“ Door de verschillende projecten binnen Exploratie ontdek je doorheen het jaar welke studiekeuze het beste bij je past.

Evelien (1 Explo)

Activiteiten en projecten

► STEM-PROJECT

In het STEM-project gaan we aan de slag als echte pretparkbouwers! We ontdekken onder andere hoe we dingen veilig op de grond kunnen laten landen met behulp van wetenschap. Ook leren we hoe de hellingsgraad invloed heeft op een looping in een attractie. Als kers op de taart maken we ons eigen speelgoed dat werkt volgens de derde wet van Newton: actie en reactie!

► KUNST EN CREATIE

Je onderzoekt perspectieven en beeldgrapjes en leert de kneepjes van het vak. Zo word je meester van het beeld.

► TALEN

In dit project werken we rond de Franstalige cultuur van Frankrijk, Congo, maar ook Canada. We zoomen in op idolen, muziek, sprookjes, traditionele gerechten, verschillen in uitspraak ...

► ECONOMIE EN ORGANISATIE

Je maakt kennis met de actualiteit. Een kijk op de bedrijfswereld zal je motiveren om na te denken over het oprichten van een eigen zaak. Je leert meer over het ontstaan van geld en de soorten betaalmiddelen. Om af te sluiten maken we een reisje door de Europese landen.

► MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Verschillende maatschappelijke thema's komen aan bod zoals plagen versus pesten en gevaren van sociale media. We gaan hierover in gesprek met elkaar en verwerken dit in filmpjes, presentaties ...

Latijn

Droom jij weg bij mythen en historische verhalen? Word je graag ondergedompeld in de wereld van de oudheid? Heb je interesse in talen en cultuur? Ga je graag op zoek naar verbanden tussen verschillende talen? Hou je van logisch denken en wiskundig redeneren? Dan is Latijn helemaal iets voor jou!



Latijn	
Algemene vorming	25 u.
Latijn	4 u.
Durfuur	1 u.
IT en media	1 u.
Klasuur	1 u.

Het vak Latijn is een vak van 4 lessen. Bij de andere keuzepakketten zijn de projecten telkens 3 lessen per week. Daarom is de algemene vorming bij Latijn een uur minder dan bij de andere keuzepakketten. De leerplandoelen Nederlands worden bij Latijn op 4 lessen behaald, bij de andere pakketten op 5 lessen per week.

“
Als taal je ding is, vind ik Latijn een hele goede keuze. Je leert elke dag iets nieuws in het Latijn.

Sokayna (1 Lat)

Activiteiten en projecten

► OP ONDERZOEK

Wat hebben de Romeinen ons nagelaten? Elk jaar gaan de Latinisten zelf op onderzoek. Dat kan een bezoek zijn aan het archeologisch themapark Xanten, een reconstructie van de Romeinse stad Colonia Ulpia Traiana in Duitsland of een bezoekje aan Antwerpen. Wat deed de Romeinse wapensmid Brabo in Antwerpen? Waarom staan daar beelden van de Romeinse godheden Minerva en Semini? Maar evengoed kunnen we in de kookpotten roeren volgens de originele recepten van de Romeinse kok Apicius.

“
Latijn leren is fijn. De leerkracht geeft veel tips over hoe je het kan aanpakken en is heel lief.

Xebian (1 Lat)

STEM

Ga je graag op onderzoek in de wereld van wetenschap en techniek? Stel jij de wereld wel eens in vraag? Wil jij je buigen over problemen en uitdagingen in onze maatschappij? Heb jij een creatieve oplossing voor de klimaatopwarming? Wil je wel eens proeven van programmeren? Dan is STEM écht iets voor jou!



STEM	
Algemene vorming	26 u.
STEM-projecten	3 u.
Durfuur	1 u.
IT en media	1 u.
Klasuur	1 u.

Activiteiten en projecten

► VAN CRIME SCENE ONDERZOEK, TOT VERKEERSVEILIGHEID EN PROGRAMMEREN MET MICRO:BIT

De projecten in de eerste graad STEM zijn zeer uiteenlopend. Je leert de basis van het programmeren aan de hand van het programma micro:bit. Bij Brightlab-projecten werk je onder andere rond het thema verkeersveiligheid en onderzoek je de luchtkwaliteit in Duffel. In het tweede jaar neem je deel aan de Lego League met een zelf geprogrammeerde stuntauto.

“Er zit veel afwisseling in de projecten die we doen. Zo hebben we al leren programmeren op de computer om robotjes aan te sturen. Hiervoor werken we vaak in groepjes.

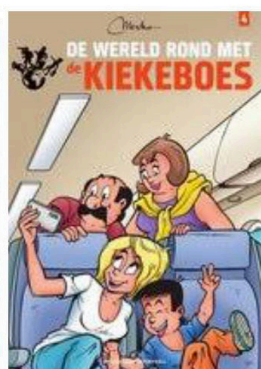
Bente (1 STEM)



TEx

Kan jij je verliezen in verhalen? Weet je met je creativiteit geen blijf? Vind je het een uitdaging om verschillende moderne talen te spreken en te schrijven? Kan jij als een heuse acteur emoties uitvergrooten? Wil jij proeven van verschillende expressievormen? Kortom, wil jij taal echt tot leven laten komen? Dan is Taal en Expressie (TEx) jouw keuze!

Taal en Expressie	
Algemene vorming	26 u.
Project taal-expressie	3 u.
Durfuur	1 u.
IT en media	1 u.
Klasuur	1 u.



“Talen worden op een heel creatieve manier aangeleerd. Dat maakt het leren voor mij leuker en makkelijker. We speelden bijvoorbeeld ‘Wie is het?’ in het Frans.

Vince (1 TEx)



Activiteiten en projecten

► HIER ZIT HET SNOR!

Als geen ander weet je hoe het was om te zoeken naar een secundaire school die bij je past. Vanuit jouw ervaringen verzorg je van a tot z het onthaal en rondleidingen voor bezoekers uit het zesde leerjaar. Je leert wat een warme verwelcoming inhoudt en professionals tonen je tips en tricks. Een degelijke voorbereiding en creativiteit zijn hier een *must!*

“Wanneer je van talen houdt en niet bang bent om eens een keertje op podium te staan, dan is TEx een goede keuze. Je krijgt fijne leraren die je goed heplen.

Mira (1 TEx)

Eerste jaar B-stroom

32

lessen per week

Als je de leerstof van het basisonderwijs nog niet helemaal onder de knie hebt, dan is het eerste jaar B-stroom iets voor jou. Je bent bij ons in goede handen!

► ALGEMENE VORMING - 15 u.

Een kernteam van enkele leraren begeleidt je en werkt daarvoor nauw samen. Tijdens deze uren staat er meer dan één leerkracht voor de klas. Op die manier zorgen we ervoor dat jij de tijd en de plaats krijgt om te werken aan wat je het meest nodig hebt.

Bij de algemene vorming horen ook 2 uur **Samen Leren, Samen Leven (SL2)**. Bij de start en op het einde van de week nemen we in deze uren de tijd om vooruit en terug te kijken op de week. We werken aan groepsvorming en het leren plannen.

“De leraren zijn streng, maar rechtvaardig. Ze helpen ons wanneer we het nodig hebben en merken altijd of wij ons goed of slecht in ons vel voelen.

Lola, Myrthe en Ilana (1B)

► ARTISTIEKE VORMING - 3 u.

Hier kan je je creativiteit ontplooiën. In 2 uur beeld en 1 uur muziek wordt er vanuit eenzelfde thema gewerkt. Ook andere kunstuitingen zoals drama, dans en media komen aan bod.

► NATUUR & TECHNIEK - 7 u.

In onze wetenschaps- en technieklokalen krijg je een uitstekende theoretische en praktische basisvorming van wetenschappen en techniek. In de projecten benaderen we steeds natuur en techniek. We doorlopen de wetenschappelijke cyclus of het technisch proces.

Algemene vorming

Engels

Frans

Maatschappelijke vorming

Nederlands

Samen leren, samen leven

Wiskunde

Artistieke vorming: beeld

Artistieke vorming: muziek

Godsdienst

IT en media

Lichamelijke opvoeding

Natuurwetenschappen

Studie-oriënterende projecten

Techniek

15 u.

1 u.

2 u.

2 u.

4 u.

2 u.

4 u.

2 u.

1 u.

2 u.

1 u.

2 u.

3 u.

2 u.

4 u.

► PROJECTMATIG WERKEN

We stoppen de lessen niet zomaar weg in vakjes. Tijdens de lessen zal je vaak projectmatig werken. Zo blijf je het grotere geheel zien en kan je maximaal je eigen talenten inzetten. Daarnaast zijn er ook projectdagen en organiseren we 2 lessen **studie-oriënterende projecten** binnen heel verschillende leerdomeinen. Dankzij die projecten leer je jezelf beter kennen. Daardoor zal je beter in staat zijn om een gepaste studiekeuze te maken.



Het tweede jaar bouwt voort op het eerste. Een verschil met het eerste jaar is dat je nu een lesaanpak en een basisoptie kiest en dat je dit aanvult met een keuzevak. Hierdoor proef je van verschillende studiedomeinen om je te helpen bij je studiekeuze voor de tweede graad op het einde van het jaar.

Je maakt drie keuzes:

1. Lesaanpak p. 22

Abstract

- ▶ logisch redeneren
- ▶ verbanden herkennen en leggen
- ▶ zelfstandig problemen oplossen
- ▶ aan de slag gaan met korte instructies

Concreet

- ▶ meer begeleid werken
- ▶ samen meer voorbeelden maken
- ▶ structuur aangereikt krijgen
- ▶ aan de slag gaan met eenvoudige opdrachten

= Hetzelfde leerplan met dezelfde doelen.

2. Basisoptie p. 23

- ▶ Economie en organisatie
- ▶ Klassieke talen
- ▶ Maatschappij en welzijn
- ▶ Moderne talen en wetenschappen
- ▶ STEM

- ▶ Economie en organisatie
- ▶ Maatschappij en welzijn
- ▶ STEM

3. Keuzevak p. 24

- ▶ Economie
- ▶ Mens en maatschappij
- ▶ STEM
- ▶ Taal en cultuur

Let op:
je maakt hier
een andere keuze
dan de basisoptie.

Ik kies voor:

- ▶ Lesaanpak: Abstract Concreet
- ▶ Basisoptie: E&O KlaTa MaWe MtWe STEM
- ▶ Keuzevak: Ec M&M STEM T&C

1. Welke lesaanpak verkies jij?

In de loop van het eerste jaar kijken we samen met jou waar je sterktes en noden liggen binnen de verschillende vakken. Dit doen we aan de hand van het hele traject dat je al aflegde op onze school. De klassenraad vindt het belangrijk om je goed te begeleiden bij het maken van een juiste keuze wat lesaanpak betreft. Dat doen de leerkrachten aan de hand van jouw rapportresultaten, de woordelijke feedback op het rapport en oudercontacten en jouw werk- en studiehouding.

In het tweede jaar van de A-stroom maak je dus een weloverwogen keuze tussen een abstracte of concrete aanpak in de lessen. Je krijgt 25 uur **algemene vorming**, aangevuld met een **basisoptie** van 5 lesuren en een **keuzevak** van 2 lesuren.

Abstract

Je voelt je beter in een klasgroep waar er ruimte is voor uitdaging. Je werkt graag zelfstandig om complexere opdrachten op te lossen na een korte instructie. Je bent sterk in logisch redeneren. Je bent snel van begrip en je kan verbanden leggen of herkennen. Je kan je eigen leerproces in handen nemen.

Concreet

Je voelt je beter in een klasgroep waar veel structuur wordt geboden. Je houdt van de begeleide aanpak, waarbij we vaker samen aan de slag gaan met oefeningen en voorbeelden. Je hebt liever iets meer ondersteuning (zoals verlengde instructies, hulpkaarten, stappenplannen ...) bij het maken van (eenvoudige) opdrachten.

Algemene vorming - 25 u.

Aardrijkskunde	1 u.
Artistieke vorming: beeld	1 u.
Artistieke vorming: muziek	1 u.
Engels	2 u.
Frans	3 u.
Geschiedenis	2 u.
Godsdienst	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.
Natuurwetenschappen	1 u.
Nederlands	4 u.
Techniek	1 u.
Wiskunde	5 u.

Wijzigingen door overheid mogelijk. Laatste versie lesstabel op website.

2. Wat wordt jouw basisoptie?

Wij bieden 5 basisopties van 5 lessen aan. De keuze die je maakt, geldt voor een heel schooljaar. Na elke basisoptie kan je nog alle richtingen uit in de tweede graad.

Economie en organisatie

- ▶ Tijdens een praktijkgericht, uitdagend project ontwikkel je ondernemingszin.
- ▶ Je ontwikkelt sociale en communicatieve vaardigheden.
- ▶ Je kan de actualiteit gebruiken om bijvoorbeeld de rol van de overheid in onze samenleving duidelijk te maken.
- ▶ Je schetst de reis die goederen of diensten afleggen voor ze de consument bereiken.
- ▶ Je ontwikkelt heel concrete digitale vaardigheden.



Klassieke talen

- ▶ Je bent benieuwd hoe Latijn zijn sporen achterliet in andere talen.
- ▶ Je leert graag over de geschiedenis van de Romeinse cultuur.
- ▶ Je bent taalkundig sterk en wil net dat stapje verder gaan.
- ▶ Je leert hoe mythes nog steeds actueel zijn.
- ▶ Je verdiept je nog meer in het dagelijkse leven van de klassieke oudheid.



Maatschappij en welzijn

- ▶ Je verdiept je in hoe mensen met elkaar omgaan.
- ▶ Communicatieve en sociale vaardigheden staan centraal.
- ▶ Je leert debatteren maar ook reflecteren.
- ▶ Je bekijkt de wereld vanuit verschillende hoeken.
- ▶ Je denkt na over jezelf: wie je nu bent en wie je wil worden.
- ▶ Je volgt de actualiteit en durft die ook in vraag te stellen.



Moderne talen en wetenschappen

- ▶ Je gaat op zoek naar hoe taal werkt.
- ▶ Je leert verschillende culturen kennen.
- ▶ We organiseren een uitwisseling met leeftijdsgenoten uit Wallonië.
- ▶ Je proeft van de verschillende wetenschappelijke domeinen door biologische, chemische en fysische experimenten.



STEM

- ▶ Je komt te weten hoe wetenschap, wiskunde, technologie, programmeren en ontwerpen samenhangen.
- ▶ Je ontdekt hoe technische systemen en constructies werken.
- ▶ Met je kennis bedenk en maak je je eigen ontwerpen en prototypes.
- ▶ Op de computer ga je aan de slag met programma's zoals Inkscape, Solidworks en Tinkercad. En natuurlijk leer je ook programmeren!



3. Proef nog van een keuzevak

Tijdens 2 lessen per week krijg je de kans om ook van een ander studiedomein te proeven. Zo verruim je je kennis en leer je jezelf nog beter kennen. Je maakt hier dus een andere keuze dan de basisoptie.

Economie

Ben je benieuwd naar de basis van de economie: wie kiest hoeveel je betaalt? Wil je weten hoe producten tot bij jou geraken? Wil je misschien ooit een eigen bedrijf opstarten? En waarom kost een nieuwe smartphone niet overal evenveel? Dompel je onder in de boeiende wereld van de economie en ontdek het antwoord op al deze vragen.

STEM

We selecteren enkele uitdagende projecten om je STEM-skills te vergroten, maar we gaan ook graag in op jouw voorstellen. Je zet alvast je eerste stappen in de teken- en programmeerwereld. Daarbij ga je o.a. aan de slag met *Microbit*, *Inkscape* en *Tinkercad*.

Mens en maatschappij

Uitdagende maatschappelijke thema's en onderzoeksoopdrachten staan hier centraal. Aan de hand van minimodules neem je onderwerpen als armoede, het klimaat en mensenrechten onder de loep. Maar ook omgaan met digitale media komt aan bod. Daarnaast leer je ook wat een gezonde levensstijl inhoudt en hoe je hiermee zelf aan de slag kan gaan. We wisselen theorie af met creatieve opdrachten waarbij je jouw talenten toont.

Taal en cultuur

Ben je gebeten door talen en wil je je graag uitleven? Je ontdekt de Britse en Franse cultuur, maar ook enkele historische figuren maken hun opwachting. Via diverse taaluitdagingen komt de Europese Dag van de Talen echt tot leven en je krijgt de kans om te proeven van andere moderne talen. Door het schrijven van een blog verken je dan weer sociale media. In het thema Halloween gaat je verbeelding met je aan de haal.



Tweede jaar B-stroom

32

lessuren per week

Als je bij ons in 1B gezeten hebt, dan weet je helemaal hoe we werken in het 2de jaar van de B-stroom! Hetzelfde team ondersteunt je voor de vakken van de algemene vorming. De basisvorming wordt beperkt tot **22 uur algemene vorming**. De overige uren vullen we in met **5 uren basisoptie 'Maatschappij en welzijn'** en **5 uren basisoptie 'Economie en organisatie'**, die elke leerling volgt.

► ECONOMIE EN ORGANISATIE - 5 u.

Elke mens is ook een consument: je koopt eten, kleding en andere zaken en maakt daarbij voortdurend keuzes. We leren je goed om te gaan met dat grote keuzeaanbod en welke invloed je daardoor hebt op de samenleving. Verder verkennen we de wereld van de ondernemingen: wat doen bedrijven en hoe gaan ze te werk? Ook werken we in deze uren heel specifiek aan je digitale vaardigheden: economie biedt immers een prima kader om aan je computervaardigheden te werken.

► MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN - 5 u.

Tijdens deze lessen staat de mens in het middelpunt. Je leert hoe mensen zich gedragen en krijgt inzicht in hoe we samen leven. Ook leer je hoe je goed voor jezelf kunt zorgen: wat moet je doen voor een gezonde levensstijl en hoe maak je duurzame keuzes? Vanzelfsprekend besteden we ook aandacht aan hoe mensen communiceren met elkaar en werken we aan vaardigheden die daarvoor nodig zijn.

► SAMEN LEREN, SAMEN LEVEN - 1 u.

Bij de algemene vorming hoort ook een uur Samen Leren, Samen Leven. Hierin staat leren leren, plannen en organiseren en je welbevinden in de klas en op school centraal.

Algemene vorming

22 u.

Artistieke vorming: beeld

1 u.

Artistieke vorming: muziek

1 u.

Engels

1 u.

Frans

1 u.

Godsdienst

2 u.

Lichamelijke opvoeding

2 u.

Maatschappelijke vorming

2 u.

Natuurwetenschappen

1 u.

Nederlands

4 u.

Samen leren, samen leven

1 u.

Techniek

2 u.

Wiskunde

4 u.

Basisopties

10 u.

Economie en organisatie

5 u.

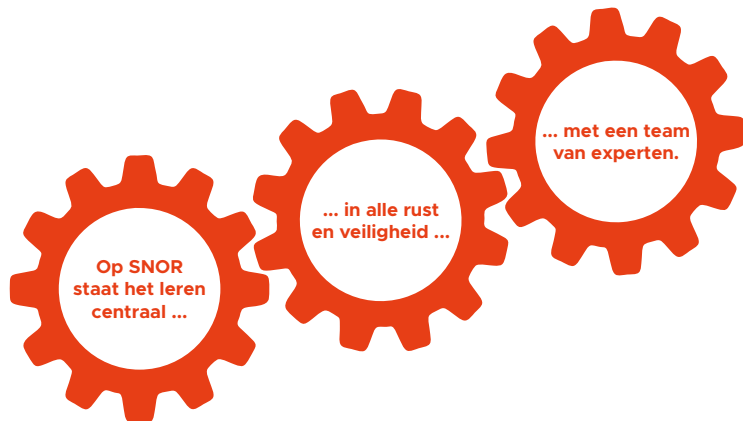
Maatschappij en welzijn

5 u.



Wijzigingen door overheid mogelijk. Laatste versie lesstentabel op website.

Missie en visie



• Op SNOR staat leren centraal ...

In de eerste plaats kom je naar school om kennis en vaardigheden bij te leren. We denken daarom als school na over wat belangrijk voor je is, zodat je je goed kan voorbereiden op een leven in onze maatschappij. Bovendien helpen we je om stil te staan bij het leren zelf: hoe zorg je ervoor dat je de leerstof écht begrijpt en onthoudt? Effectief leren studeren dus.

• ... in alle rust en veiligheid ...

We zijn ervan overtuigd dat je in een rustige omgeving beter kan leren. Daarom zetten we ons elke dag in om je genoeg structuur te bieden. Iedereen kan daarbij zijn steentje bijdragen.

Leren lijkt iets individueels, maar gebeurt op een school meestal in groepsverband. Je leert het best van en met elkaar, als het in een veilige omgeving kan. Iedereen moet immers zichzelf kunnen zijn en fouten kunnen en durven maken.

• ... met een team van experts.

Hoe we lesgeven en hoe we evalueren, dat is wetenschappelijk onderbouwd. We bouwen aan een lerarenteam dat niet alleen sterk is binnen de eigen vakken, maar dat ook goed weet op welke manier je de leerstof het best kan leren. Zo zetten we constant in op de zoektocht naar de beste aanpak en ondersteuning voor jouw noden.

Partnerschool Expertisecentrum Onderwijs en Leren (Thomas More)

Wij zijn enorm trots om één van de eerste scholen te zijn die het volledige traject van *Wijze Lessen*, ontwikkeld door het Expertisecentrum voor Onderwijs en Leren van de Thomas More-hogeschool, te hebben doorlopen. Dit traject draaide om de integratie van twaalf concrete **bouwenstenen voor effectief lesgeven en leren**, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Deze werden tijdens studiedagen besproken en vervolgens in de klas en de school in de praktijk gebracht.

Resultaten van deze samenwerking zal je bijvoorbeeld in het **klasuur** merken. Al onze eerstejaars weten hoe het brein werkt en leert. Je krijgt hier concrete leerstrategieën aangeleerd. Er is ook een transfer naar de andere vakken, waar je de strategieën zal toepassen.

Een **kernteam** van leerkrachten zorgt ervoor dat de *Wijze Lessen* op onze school verder worden uitgebreid en toegepast in de lessen.

**THOMAS
MORE**

Goed onderwijs = teamwerk

Samenwerken met professionals

Onze wereld verandert snel. Daarom leggen we contacten met organisaties, stageplaatsen, bedrijven en hogescholen. Door hun kennis en ervaring onze school binnen te brengen, kunnen we ervoor zorgen dat onze lessen ook klaar zijn voor de toekomst.



Ouderraad

Niet alleen zit onze school vol enthousiaste leerlingen, we hebben ook een actieve ouderraad. Deze gezellige groep ouders van SNOR-leerlingen uit het 1ste tot en met het 7de jaar vormt de brug tussen de school en de ouders. Naast het helpen tijdens schoolactiviteiten, organiseren ze ook zelf activiteiten.

Durfuur+

Op SNOR biedt het Durfuur+ aan **cognitief sterke leerlingen** extra uitdaging.

Je krijgt enerzijds psycho-educatie, anderzijds uitdaging en uitbreiding, bovenop de differentiatie die standaard in de lessen aangeboden wordt.

“In Durfuur+ bied ik leerlingen uitdagende projecten en vraagstukken aan, waarmee ze niet alleen hun kennis, maar ook hun zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen ontwikkelen.

Ann Cornelis

Onze collega wiskunde Ann Cornelis - met heel wat expertise op gebied van cognitief sterke leerlingen - gaat met veel enthousiasme deze uitdaging aan.



2de graad

Sinds de modernisering van het onderwijs worden studierichtingen in de 2de en 3de graad georganiseerd per **studiedomein** (interessegebied) en per **finaliteit** (doel van de opleiding).

Finaliteit	Studiedomein			
	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM	Taal en cultuur
Doorstroom – domeinoverschrijdend	Economische wetenschappen - optie talen	Humane wetenschappen	Natuurwetenschappen	Latijn - optie talen
	Economische wetenschappen - optie wiskunde			Latijn - optie wiskunde
				Moderne talen
Doorstroom – domeingebonden		Maatschappij- en welzijns-wetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen	
Dubbele finaliteit	Bedrijf en organisatie	Maatschappij en welzijn	Biotechnieken	
Arbeidsmarkt		Zorg en welzijn		

Meer weten?

Scan deze QR-code om het volledige studieaanbod en onze lessentabellen te bekijken.



3de graad

	Studiedomein			
Finaliteit	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM	Taal en cultuur
Doorstroom — domein-overschrijdend	Economie - moderne talen	Humane wetenschappen	Wetenschappen - wiskunde	Latijn - wiskunde
	Economie - wiskunde			Latijn - moderne talen
				Moderne talen
Doorstroom — domein-gebonden		Welzijns-wetenschappen	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	
Dubbele finaliteit	Commerciële organisatie	Gezondheidszorg	Biotechnologische en chemische technieken	
		Opvoeding en begeleiding		
Arbeidsmarkt		Basiszorg en ondersteuning		

Meer weten?

Scan deze QR-code om het volledige studieaanbod en onze lessentabellen te bekijken.



Trots op onze oud-leerlingen

Jolien Peeters

Visual merchandising -
Verkoop, 2018
Ondernemster Beau Soutien



“ Aan SNOR heb ik fijne herinneringen. Ik zat niet zo graag op de schoolbanken, maar stak graag de handen uit de mouwen. De leerkrachten voelden mij goed aan en begeleidden me richting het werkveld. Ik liep stage in een branche die me erg aansprak. Toen ik afstudeerde kon ik terecht op mijn stageplaats voor mijn eerste echte werkervaring.

Ondertussen vind je mij in mijn eigen lingeriezaak in hartje Duffel, waar ik elke dag vol trots mijn winkel op orde breng, de etalage maak en klanten met veel plezier en een grote glimlach verder help.



Mattice De Pillecyn

Sociale en technische
wetenschappen, 2018
Master Klinische Psychologie, UGent

“ Het niveau lag hier best wel hoog. Ik herinner me dat ik echt getraind werd in zelfstandigheid, bij het maken van planningen en leren leren. Wat studeren en organiseren betreft, bood SNOR mij dus een goede voorbereiding om verder te studeren. Dat komt nog altijd van pas bij mijn studies psychologie.

Anne-Laure Swinnen

Latijn-Wiskunde, 2017
Bio-ingenieurswetenschappen, KU Leuven



“ Ik heb met veel plezier zes jaar op SNOR gezeten! De leerkrachten geven gepassioneerd les en staan altijd open voor een babbeltje. Het is ook een mooie school in een groene omgeving waar ik vriendschappen voor het leven heb gemaakt. Op SNOR kreeg ik een brede kijk op het leven, werden veel interessegebieden aangesproken en werd ik goed voorbereid op verder studeren.

Luna Joossens

Sociale en Technische Wetenschappen, 2021
Event- en projectmanagement, KdG Antwerpen

“ Mijn allermooiste herinnering aan SNOR moet wel de SNORSki zijn. Ook al was ik al een ervaren skiër, ik heb nog veel techniek bijgeleerd. De reis zorgde ook voor een goede band met leerkrachten en leerlingen uit verschillende klassen.



Door corona kon ons eindejaarsbal niet doorgaan. Toch organiseerden we een evenement in de dreef, waarbij iedereen afscheid kon nemen van elkaar. Daar is bij mij de vonk overgeslagen voor mijn studies event- en projectmanagement.

Ik heb een zeer goede basis meegekregen op SNOR waar ik nu op verder bouw in de hogeschool. Zo ben ik goed voorbereid op het schrijven van papers.

Bereikbaarheid

Met de fiets...

Je raakt snel en veilig op onze school met de fiets.

Vanuit Mortselsel, Hove, Lint, Kontich, Sint-Katelijne-Waver en Mechelen kan je makkelijk via de **fietsostrade (F1)** langs de spoorweg naar Duffel fietsen.

Het fietspad op de **Netedijk (F17)** zorgt voor een vlotte verbinding met Lier of Walem en Rumst.

Met de trein...

De school ligt op 5 minuten stappen van het **station Duffel**. Hier stopt meerdere keren per uur een trein op de lijn Brussel/Mechelen-Antwerpen. Voor de meest recente dienstregelingen verwijzen we je graag door naar **nmbs.be**.

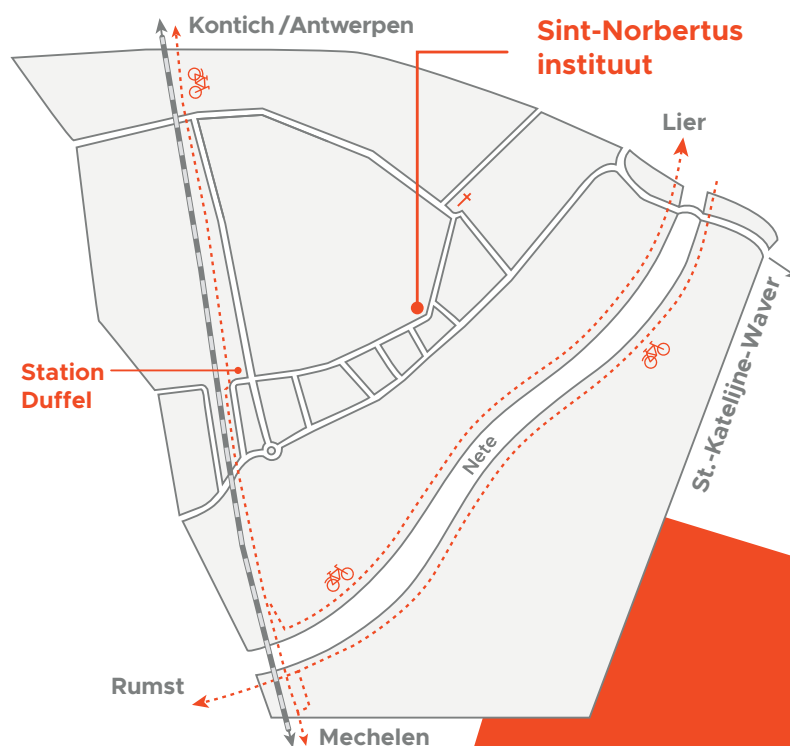
Met de bus...

De lijnbussen **2, 30, 52, 53, 55** en **556** hebben een stopplaats aan het station of aan het gemeentehuis van Duffel, op wandelafstand van de school.

De juiste rijtijden van deze buslijnen vind je op **delijn.be**.

En verder...

De snelweg **E19** is niet veraf, zodat onze school ook met de auto vlot bereikbaar is. We vragen om autogebruik rond de school te beperken vanwege de veiligheid.



Infomomenten en inschrijvingen

Schooljaar 2025-2026

OPENDEUR 1STE GRAAD

- ▶ Zaterdag 15 maart - van 10 u. tot 16 u.
- ▶ Meer info via www.snorduffel.be of scan de QR-code.



INSCHRIJVINGEN — 1STE JAAR

- ▶ Meld je kind aan - van 31 maart tot 25 april via meldjeaan.antwerpen.be
- ▶ Inschrijvingen na afspraak - 015 30 38 58 woensdag 21 en 28 mei van 16 u. tot 20 u.
- ▶ Meer informatie op www.snorduffel.be

OPENDEUR 2DE EN 3DE GRAAD

- ▶ Vrijdag 9 mei van 17 u. tot 21 u.
- ▶ Ook onze 7de jaren worden hier voorgesteld.
- ▶ Inschrijvingen mogelijk voor het 2de tot en met het 7de jaar.

INSCHRIJVINGEN — ALLE JAREN

- ▶ Van maandag 30 juni tot en met vrijdag 4 juli van 11.30 u. tot 19 u.
- ▶ Van maandag 25 tot en met dinsdag 26 augustus van 11.30 u. tot 19 u.

“
Op SNOR wordt alles goed uitgelegd
en kan iedereen zichzelf zijn.

Andres (1 STEM)



Stationsstraat 6
2570 DUFFEL
T 015 30 38 58

www.snorduffel.be

info@snorduffel.be

www.facebook.com/SNORinDuffel

www.instagram.com/snor_duffel



Sint-Norbertus
instituut
Duffel