

# Sint-Norbertus instituut Duffel

**Welkom in onze  
3de graad**

**Vandaag leren,  
klaar voor morgen**



## Inhoudstafel

Domein Economie & organisatie  
 Domein Maatschappij & welzijn  
 Domein STEM  
 Domein Taal & cultuur  
 Hier maakt SNOR het verschil  
 Missie en visie  
 SNOR: een wijze school  
 Next Level  
 Trots op onze oud-leerlingen  
 Bereikbaarheid

p. 4  
 p. 10  
 p. 16  
 p. 20  
 p. 23  
 p. 24  
 p. 25  
 p. 25  
 p. 26  
 p. 27

## Kiezen voor... jouw toekomst!

Beste (toekomstige) leerling

Jij staat voor een belangrijke keuze. In welke studierichting ga jij starten in het 5de jaar? Jouw interesses en talenten vormen de basis van een bewuste studiekeuze. Zo stomen we je klaar voor het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt. In deze brochure geven we je graag een overzicht van de verschillende studierichtingen die het Sint-Norbertusinstituut aanbiedt in de 3de graad. Wij bieden studierichtingen in vier studiedomeinen, namelijk Economie & organisatie, Maatschappij & welzijn, STEM en Taal & cultuur.

Veel succes en kies wijs!

## De 3de graad op SNOR

Finaliteit	Studiedomein			
	Economie & organisatie	Maatschappij & welzijn	STEM	Taal & cultuur
Doorstroom — domeinoverschrijdend	Economie-moderne talen  Economie-wiskunde	Humane wetenschappen	Wetenschappen-wiskunde	Latijn-moderne talen
				Latijn-wiskunde
				Moderne talen
Doorstroom — domeingebonden	Bedrijfs-wetenschappen	Welzijns-wetenschappen	Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen	
Dubbele finaliteit	Bedrijfs-organisatie	Gezondheidszorg	Biotechnologische & chemische technieken	
		Opvoeding & begeleiding		
Arbeidsmarktfinaliteit		Basiszorg & ondersteuning		



## Inschrijven op SNOR?

Bekijk op onze website de actuele data om in te schrijven op onze school.

[www.snorduffel.be/opendeur-inschrijven](http://www.snorduffel.be/opendeur-inschrijven)

## Economie- moderne talen

Je hebt de smaak van economie helemaal te pakken gekregen in de tweede graad? Of je bent nu wel eens benieuwd hoe de hele wereld kan blijven produceren en groeien, of kan dat toch niet? Je bent ook nieuwsgierig naar de werking van bedrijven en je ziet jezelf later misschien wel als manager? Dan ben je op je plaats in deze richting. Je gaat in de derde graad kritisch leren kijken naar de sociaal-economische mogelijkheden en problemen zoals economische groei, internationale handel, armoede, inkomensongelijkheid ... We proberen regelmatig de link te leggen met de actualiteit zodat je interesse alleen maar zal toenemen.

Communiceren in vreemde talen vind je een verrijking en je hebt interesse in andere culturen. Je wil je verdiepen in literatuur en teksten analyseren vind je een uitdaging. Een sterke taalkennis is noodzakelijk voor succes bij verdere studies en beroeps carrière en hier zet je al de eerste stap in deze richting.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	3 u.	3 u.
Frans	4 u.	4 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	5 u.
Wiskunde	3 u.	4 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Duits	3 u.	2 u.
Economie	5 u.	4 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je wil inzicht verwerven in economie als systeem.
- Je wil begrijpen hoe ondernemingen werken.
- Je bent geïnteresseerd in thema's als internationale handel, marketing, inflatie ...
- Je bent in staat om voor alle vakken complexere leerinhouden te verwerken in een beperkt tijdsbestek.
- Je kan kritisch omgaan met gegevens en je kan logisch denken.
- Je beschikt over een sterk taalgevoel.
- Je kan vlot nieuwe woordenschat verwerven en grammaticale regels toepassen.
- Je durft je eigen mening te verwoorden in zowel je moedertaal als in vreemde talen.

### Jouw uitdagingen

- Je combineert een sterke algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en talen.
- Het is een sterk theoretische richting.
- Je moet verbanden kunnen leggen tussen de verschillende leerstofonderdelen.
- Je kan wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren. Je begrijpt het onderliggend verband met (bedrijfs)economische concepten.
- Je verdiept je talenkennis van het Nederlands, het Frans en het Engels.
- Je leert een derde vreemde taal: het Duits.

### Toekomstmuziek ...

Nadien ben je voorbereid om een academische of professionele bachelor in economische richtingen of in de talenrichtingen aan te vatten. Ook voor andere academische of bacheloropleidingen heb je een goede basis.

## Economie- wiskunde

Je hebt de smaak van economie helemaal te pakken gekregen in de tweede graad? Of je bent nu wel eens benieuwd hoe de hele wereld kan blijven produceren en groeien, of kan dat toch niet? Je bent ook nieuwsgierig naar de werking van bedrijven en je ziet jezelf later misschien wel als manager? Dan ben je op je plaats in deze richting. Je gaat in de derde graad kritisch leren kijken naar de sociaal-economische mogelijkheden en problemen zoals economische groei, internationale handel, armoede, inkomensongelijkheid ... We proberen regelmatig de link te leggen met de actualiteit zodat je interesse alleen maar zal toenemen.

Je krijgt ook een stevig pakket wiskunde. Je moet dus in staat zijn om grotere leerstofgehelen te verwerken en abstracte inhouden te verwerven.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Biologie	1 u.	1 u.
Chemie	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	3 u.	3 u.
Fysica	1 u.	1 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	4 u.
Wiskunde	6 u.	7 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Economie	5 u.	4 u.
Informaticawetenschappen	1 u.	-
Inleiding tot het recht	-	1 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je wil inzicht verwerven in economie als systeem.
- Je wil begrijpen hoe ondernemingen werken.
- Je bent geïnteresseerd in thema's als internationale handel, marketing, inflatie ...
- Je bent in staat om voor alle vakken complexere leerinhouden te verwerken in een beperkt tijdsbestek.
- Je kan kritisch omgaan met gegevens en je kan logisch denken.
- Je bent wiskundig sterk en kan goed abstract redeneren.

### Jouw uitdagingen

- Je combineert een sterke algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.
- Het is een sterk theoretische richting.
- Je moet verbanden kunnen leggen tussen de verschillende leerstofonderdelen.
- Je kan wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren. Je begrijpt het onderliggend verband met (bedrijfs) economische concepten.

### Toekomstmuziek ...

Nadien ben je voorbereid om een academische of professionele bachelor in economische richtingen aan te vatten, maar ook voor andere academische of bacheloropleidingen heb je een goede basis. 5



## Bedrijfswetenschappen

Heb je de smaak van economie helemaal te pakken gekregen in de tweede graad? Ben jij geboeid door de wereld van economie, ondernemen en bedrijfsbeheer? Wil je begrijpen hoe bedrijven strategische keuzes maken, hoe financiële processen werken én hoe onze samenleving economisch in elkaar zit? Dan is Bedrijfswetenschappen in de derde graad helemaal jouw richting.

In deze richting verdiep je je verder in economische inzichten, bedrijfsstrategie en financiële cijfers. Je leert denken als een ondernemer: kritisch, oplossingsgericht en met oog voor de toekomst. Je ontwikkelt vaardigheden waar je de rest van je leven iets aan hebt.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	3 u.	3 u.
Wiskunde	3 u.	4 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Bedrijfscommunicatie & digitale media	2 u.	2 u.
Economie	9 u.	8 u.
Informaticawetenschappen	2 u.	1 u.
Inleiding tot het recht	-	1 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je wil inzicht verwerven in economie als systeem.
- Je wil begrijpen hoe ondernemingen werken.
- Je wordt niet afgeschrikt door cijfers, tabellen en grafieken.
- Je kan complexere leerinhouden verwerken en verbanden leggen tussen verschillende onderdelen van de leerstof.
- Je kan kritisch omgaan met gegevens en logisch denken.

### Jouw uitdagen

- Je verdiept je graag in theorie, maar vertrekt daarbij telkens vanuit concrete en actuele gebeurtenissen.
- Je bent gemotiveerd om door te zetten als het wat moeilijker wordt.
- Je bent bereid om te werken aan je schriftelijke en mondelinge communicatievaardigheden.
- Je gebruikt wiskunde om verbanden tussen (bedrijfs-)economische concepten te verklaren.



### Toekomstmuziek ...

Nadien ben je voorbereid om een academische of professionele bachelor in economische richtingen. Denk aan opleidingen zoals Bedrijfsmanagement, Handelswetenschappen, Marketing, Financiën en verzekeringen ...



### Het verschil tussen Economie (moderne talen of wiskunde) en Bedrijfswetenschappen?

Hoewel beide richtingen vertrekken vanuit dezelfde economische basis en werken met actuele thema's, zijn er duidelijke verschillen in klemtoon.

#### Economie (talen of wiskunde)

De leerplandoelen zijn vooral gericht op algemene economie.

In Economie-wiskunde ligt het abstractieniveau van wiskunde hoger, met meer leerstof en een sneller tempo.

ICT wordt vooral gebruikt ter ondersteuning van het leerproces.

In Economie-wiskunde leer je programmeren en werk je met algoritmen.

#### Bedrijfswetenschappen

Er is een evenwichtige mix tussen algemene economie en bedrijfseconomie.

De leerplandoelen van wiskunde zijn gelijk aan die van Economie-moderne talen; minder abstract dan in Economie-wiskunde.

In het vak informaticawetenschappen leer je informatie- en databeheer, in plaats van puur programmeren.

Er is een grote focus op het toepassen van economische inzichten in bedrijfscontexten. Door het vak bedrijfscommunicatie en digitale media word je voorbereid op een professionele bedrijfsomgeving.

In het zesde jaar werk je mee aan een mini-onderneming waar je al je kennis in de praktijk brengt.

## Bedrijfsorganisatie

Ben je klaar om zowel met cijfers als met mensen te werken en wil je begrijpen hoe een bedrijf écht functioneert? Dan is Bedrijfsorganisatie de perfecte match voor jou.

In deze opleiding werk je rond twee grote pijlers: financieel beleid en HR beleid.

Daarnaast ontwikkel je digitale skills in verschillende softwarepakketten en versterk je communicatieve vaardigheden.

In het zesde jaar zal je 3 weken op stage gaan en kom je terecht op een financiële dienst of personeelsdienst van een onderneming.

### Jouw talenten

- Je hebt interesse in hoe de wereld (economisch) werkt en je hebt het inzicht om dit aan de leerstof te koppelen.
- Cijfers en berekeningen maken, schrikken je niet af.
- Je hebt zin om vanuit theoretische inzichten je administratieve en financiële vaardigheden te ontwikkelen.
- Je hebt een sterke interesse in digitale toepassingen.
- Je hebt geen schrik om te communiceren in andere talen.

### Jouw uitdagen

- Je durft je mannetje te staan en initiatief te tonen tijdens het toepassen van de vaardigheden in de praktijk.
- Het omvormen van formules, procentberekeningen ... zijn kinderspel voor jou.
- Bij presentaties combineer je een vlotte babbel met ondersteunende (ICT-) vaardigheden.



### Toekomstmuziek ...

Nadien kan je gemakkelijk doorstromen naar een professionele bachelor binnen het domein handelswetenschappen en bedrijfsmanagement of kom je al onmiddellijk terecht op de arbeidsmarkt als boekhoudkundig assistent of HR-assistent.

\* Laatste versie lessentabel op website.



### Het verschil tussen Bedrijfswetenschappen en bedrijfsorganisatie?

Beide richtingen vertrekken vanuit een sterke interesse in economie en ondernemerschap, en in bedrijfscommunicatie en digitale media ontwikkelen leerlingen in beide opleidingen dezelfde professionele communicatie en ICT-vaardigheden. Toch verschillen Bedrijfswetenschappen en Bedrijfsorganisatie duidelijk in focus, aanpak en toekomstperspectieven.

#### Bedrijfswetenschappen

Er is een evenwichtige mix tussen algemene economie en bedrijfseconomie.

De leerplandoelen van wiskunde zijn gelijk aan die van Economie-moderne talen en nog steeds theoretisch onderbouwd.

In het vak informaticawetenschappen ligt de focus op informatie- en databeheer.

Er is een grote focus op het toepassen van economische inzichten in bedrijfscontexten met een meer theoretische diepgang.

In het zesde jaar werk je mee aan een mini-onderneming waar je al je kennis in de praktijk brengt.

#### Bedrijfsorganisatie

De leerplandoelen hebben een duidelijke focus op bedrijfseconomie: financieel beleid, boekhouden, HR en operationele processen. De lesinhouden zijn meer praktijkgericht en toepassingsgericht dan in de doorstroomrichtingen.

In wiskunde ligt de klemtoon minder op abstractie en meer op toepassingen in financiële en bedrijfskundige contexten. ICTvaardigheden worden diepgaand ontwikkeld: werken met Excel, facturatieprogramma's, digitale administratie, HR-tools...

Werkplekleren en stages zijn een belangrijke pijler van de opleiding en vormen een brug met de arbeidsmarkt.

Leerlingen worden voorbereid op concrete functies zoals boekhoudkundig assistent, HR-assistent of ondersteunende administratieve rollen.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	1 u.	1 u.
Nederlands	3 u.	3 u.
Wiskunde	3 u.	3 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Algemene economie	3 u.	2 u.
Bedrijfseconomie & digitale media	2 u.	2 u.
Bedrijfseconomie	7 u.	7 u.
Stage	-	3 u.
Werkplekleren	2 u.	-
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Vaardigheden i.f.v. bacheloproef	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

## Humane wetenschappen

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de algemene, domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. De richting combineert een brede algemene vorming met specifieke menswetenschappen als filosofie, kunst, politieke, sociologie en gedragswetenschappen. Het is een sterk talige richting, zowel mondeling als schriftelijk. Ook statistiek zit in je vakkenpakket, om je gericht voor te bereiden op vervolgstudies die logisch in het verlengde van deze studierichting liggen.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	3 u.	3 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	4 u.
Wiskunde	3 u.	3 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Kunstbeschouwing	1 u.	1 u.
Sociale & gedragswetenschappen	5 u.	5 u.
Statistiek	1 u.	1 u.
Uitgebreide filosofie	3 u.	2 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je hebt interesse in mensen en hoe ze hun plek zoeken in de samenleving.
- Je bent geboeid door maatschappelijke en sociale thema's. Je bent gedreven om die verder te onderzoeken en durft daarbij kritisch dingen in vraag stellen.
- Cultuur en actualiteit laten je niet los.
- Je kan complexere leerinhouden verwerken in een korte tijd. Je legt vlot verbanden tussen leerinhouden en kan logisch redeneren.
- Jij studeert graag en kan een doorgedreven letempo aan. Je vindt een theoretische benadering van de leerstof uitdagend en leerrijk.
- Je staat ervoor open om vanuit diverse wetenschapsgebieden op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving.
- Je kan makkelijk veel tekst verwerken en kan goed begrijpend lezen.

### Jouw uitdagen

- Je bent sterk communicatief en talig aangelegd en het doorgronden van teksten vormt voor jou geen probleem.
- Je kan logisch redeneren en vlot verbanden leggen tussen abstracte leerinhouden.
- Je durft abstracte wetenschappelijke en filosofische begrippen gebruiken.
- Je kan analytisch denken. Je zoekt graag naar verbanden en weet hoofdzaken goed te onderscheiden van bijzaken.



### Toekomstmuziek ...

Je bent klaar om zowel een academische als een professionele bachelor aan te vatten, al dan niet binnen het domein van de sociale wetenschappen. Denk aan geesteswetenschappen, sociale wetenschappen en gezondheidszorg.

## Welzijns-wetenschappen

De richting Welzijnswetenschappen is een sterk theoretische richting binnen de domeingebonden doorstroomfinaliteit. Hier wordt de focus meer gelegd op het kijken naar concrete contexten of toepassingsgebieden, die je dan wél op een analytische en wetenschappelijke manier leren kijken naar mens en samenleving. Je moet dus goed in staat zijn om wetenschappelijke theorieën te transfereren naar concrete toepassingen m.b.t. gezondheid, welzijn, onderwijs, samenleving of de eigen leefwereld. Je leert daarbij menswetenschappelijke, sociaalwetenschappelijke, filosofische en natuurwetenschappelijke concepten hanteren op een abstracte manier. Je focusvakken zijn toegepaste sociale en gedragswetenschappen, met een portie (ortho) pedagogie in verwerkt, en filosofie. Daarnaast staan de vakken natuurwetenschappen, met daarin ook anatomie en fysiologie, en statistiek centraal.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	4 u.	3 u.
Nederlands	4 u.	4 u.
Wiskunde (incl. statistiek)	4 u.	4 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Filosofie	2 u.	2 u.
Toegepaste sociale & gedragswetenschappen	7 u.	7 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je verdiept je graag in theorie, maar vertrekt daarbij telkens vanuit gebeurtenissen en ervaringen in je eigen leefwereld.
- Je hebt een grote belangstelling voor de mens en hoe die samenleeft.
- Je kijkt vanuit een kritische en wetenschappelijke bril naar menswetenschappelijke, sociaalwetenschappelijke, filosofische en natuurwetenschappelijke concepten.
- Je hebt naast een ruim inzicht in de humane wetenschappen ook aanleg voor de exacte wetenschappen.

### Jouw uitdagen

- Je bent een beetje 'allround' en hebt een brede interesse, want zowel de humane als de exacte wetenschappen zijn ruim vertegenwoordigd in je vakkenpakket.
- Je breidt je talenkennis uit en scherpt je leesvaardigheid aan.
- Reflecteren over wetenschappelijke theorieën aan de hand van contexten uit de samenleving schrikt je niet af.
- Je kan vlot theoretische leerinhouden verwerken en snel verbanden leggen.
- Je bent leergierig en communicatief sterk.



### Toekomstmuziek ...

Je bent klaar om zowel een academische als een professionele bachelor aan te vatten, al dan niet binnen het domein van de sociale wetenschappen. Sociale gezondheidswetenschappen, Pedagogische wetenschappen, maar absoluut ook een heel aantal richtingen binnen de Gezondheidszorg vormen een logische doorstroom.

## Gezondheidszorg

In deze dubbele finaliteitsrichting combineer je theorie en praktijk binnen het domein gezondheids- en welzijnzorg. Je leert vanuit een wetenschappelijke basis hoe je zorg draagt voor mensen en hen ondersteunt in het dagelijks leven (ADL). Je verdiept je in thema's zoals agogiek, ontwikkelingspsychologie, gezondheidsbevordering, recht en anatomie. Tijdens stages pas je je kennis toe in onder andere ziekenhuizen, ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg. Ook een beperkte ervaring in de thuiszorg of bij personen met een beperking is mogelijk.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	3 u.	3 u.
Wiskunde	2 u.	2 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Agogisch handelen	3 u.	3 u.
Anatomie & fysiologie	2 u.	2 u.
Expressie	1 u.	-
Stage	4 u.	4 u.
Zorg	4 u.	4 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Vaardigheden i.f.v. bachelorproef	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Jouw hart klopt voor het zorg dragen voor de gezondheidstoestand van mensen in hun woon- en leefomgeving.
- Je bent sociaal, communicatief vaardig en zorgzaam en wil je graag voorbereiden op een job in de zorg- en/of ouderensector, een sector die nog elke dag aan belang wint!
- Je wil kennismaken met verschillende doelgroepen volwassenen en ook specifieke doelgroepen.
- Je leert graag vanuit de praktijk. Met de nodige begeleiding van je leerkracht wil je graag leren om zelfstandig zorgtaken op te nemen, communicatief sterker te worden en gepaste activiteiten te begeleiden.

### Jouw uitdagen

- Veel nadruk ligt op intermenselijke verhoudingen. Je bent je bewust van je eigen houding en hoe je overkomt op anderen. Je bent bereid jezelf op dit vlak voldoende in vraag te stellen.
- Je fijnmotorische handelingen helpen je om tot realisaties in de praktijk te komen. Je krijgt in de lessen en op stage voldoende tijd en ruimte om gedelegeerde verpleegkundige handelingen in te oefenen, maar het vraagt wel een zekere handigheid van jou.
- Je bent in staat om concrete uitdagingen aan te pakken.



### Toekomstmuziek ...

Na deze studierichting behaal je een BK Verzorgende of zorgkundige. Je kan het werkveld binnenwandelen, maar een D/A-studierichting is er in de eerste plaats op gericht om verder te studeren in een professionele bacheloropleiding die zich in dit geval situeert binnen richtingen uit de gezondheidszorg (verpleegkunde) en onderwijs. Ook een mogelijke doorstroom naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider is een optie.

## Opvoeding & begeleiding

Ben jij sterk in het leren binnen concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting? Deze dubbele finaliteitsrichting combineert immers een praktische zijde met meer theoretische inzichten en concepten m.b.t. opvoeding en begeleiding, psychologie en de maatschappelijke context van het werkveld. Je bent in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Je kijkt vanuit een theoretische benadering naar opvoeding, begeleiding m.i.v. kinderopvang, psychologie en de maatschappelijke context van het werkveld. De aandacht gaat naar (ortho)pedagogiek, ontwikkelingspsychologie (0 tot 12 jaar), gezondheidsbevordering, gezondheidsgedrag en sociaal gedrag. Je leert (ortho)pedagogisch handelen vanuit theoretische kaders.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	3 u.	3 u.
Wiskunde	2 u.	2 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Expressie	1 u.	1 u.
Pedagogie	4 u.	4 u.
Psychologie	4 u.	3 u.
Stage	4 u.	4 u.
Zorg	1 u.	1 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Vaardigheden i.f.v. bachelorproef	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je hebt een hart voor kinderen en werkt graag met kinderen tussen 0 en 12 jaar.
- Je bent sociaal, communicatief vaardig, creatief en daarnaast ook best handig. Je werkt graag vanuit de praktijk.
- Je kan verantwoordelijkheid nemen.

### Jouw uitdagen

- Je hebt interesse voor en kan theorie verwerken over ontwikkeling, opvoeding, psychologie, aspecten van kwaliteitsvol handelen en pedagogische omgang met kinderen. Je bent bereid om de nodige inspanningen te leveren om de theoretische basis te doorgronden.
- Je bent creatief en handig en vaardigheden als planmatig werken, observeren, praktische omgangsvaardigheden, oog hebben voor de veiligheid van kinderen ... schrikken je niet af.
- Elke leeftijdsfase van kinderen tot 12 jaar boeit je. Je bent benieuwd naar waar de kinderen op welk moment staan in hun ontwikkeling en kijkt ernaar uit om te leren hoe je best met kinderen van elke leeftijd omgaat om hun ontwikkeling zo goed mogelijk te stimuleren.



### Toekomstmuziek ...

Na deze studierichting behaal je een BK kinderbegeleider (baby's en peuters) en schoolgaande kinderen. Je kan het werkveld binnenwandelen, maar kan evengoed verder studeren in een professionele bacheloropleiding die zich situeert binnen onder meer richtingen als Pedagogie van het jonge kind, Sociaal-agogisch werk, Orthopedagogie, Ergotherapie, Toegepaste psychologie of het onderwijs (lerarenopleiding). Ook een mogelijke doorstroom naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider is een optie.



### Het verschil tussen Humane wetenschappen en Welzijnswetenschappen?

In Welzijnswetenschappen zit het vak statistiek verweven in het vak wiskunde, terwijl dit in Humane wetenschappen 2 aparte vakken zijn. Hoewel er in totaal evenveel uren gegeven worden, is de leerstof in Humane wetenschappen uitgebreider. Er is ook een verschil bij de vreemde talen. Frans komt in Humane wetenschappen namelijk meer aan bod.

Verder ligt in Welzijnswetenschappen de nadruk veel meer op natuurwetenschappen, met een behoorlijk diepgaand pakket aan leerdoelen. Daarin zitten ook fysiologie en anatomie, onderdelen die in Humane wetenschappen niet in het pakket opgenomen zijn. In Welzijnswetenschappen wordt in het richtings specifieke vak toegepaste sociale & gedragswetenschappen meer tijd voorzien om leerinhouden verder uit te diepen en te concretiseren. In Humane wetenschappen komt filosofie dan weer uitgebreider aan bod.

### Het verschil tussen Opvoeding & begeleiding en Gezondheidszorg?

De studierichtingen focussen op een andere doelgroep. Waar in "Opvoeding & begeleiding" kinderen tussen 0 en 12 jaar centraal staan, vormen in "Gezondheidszorg" volwassenen en ouderen de doelgroep waarop ingezoomd wordt. In "Opvoeding & begeleiding" wordt dan ook nog meer de nadruk gelegd op het ondersteunen van het pedagogisch handelen (met vakken als psychologie en pedagogie), terwijl in "Gezondheidszorg" een ruim palet aan zorgkundige vaardigheden aan bod komt (met vakken als anatomie en fysiologie en zorg, vakken die in "Opvoeding & begeleiding" niet of veel beperkter aan bod komen).

## Maatschappij & welzijn Arbeidsmarktfinaliteit

# Basiszorg & ondersteuning

Leer jij graag vanuit de praktijk en vanuit een concrete context? Ben je geïnteresseerd in de theorie, maar wil je die leren kennen vanuit het 'doen'? Dan is deze praktische studierichting met een behoorlijk pakket stage bij zowel kinderen (0 tot 12 jaar) én volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (vanaf 18 jaar) jou misschien wel op het lijf geschreven! Je leert hier binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en bent in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Je verwerft huishoudelijke en logistieke competenties, maar krijgt ook al een basis van vaardigheden die in verschillende zorg- en welzijnsberoepen (bij o.m. kinderen en ouderen) noodzakelijk zijn. Zo wordt er gewerkt omtrent een aantal competenties die gelinkt zijn aan het functioneren als verzorgende en kinderbegeleider van baby's en peuters.

## Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
<b>Frans</b>	2 u.	2 u.
<b>Godsdienst</b>	2 u.	2 u.
<b>Lichamelijke opvoeding</b>	2 u.	2 u.
<b>Maatschappelijke vorming</b>	1 u.	1 u.
<b>Nederlands</b>	2 u.	2 u.
<b>Wiskunde</b>	2 u.	2 u.
<b>Richtings specifiek</b>		
<b>Expressie</b>	1 u.	-
<b>Indirecte &amp; logistieke ondersteuning</b>	3 u.	3 u.
<b>Pedagogisch handelen</b>	3 u.	3 u.
<b>Stage</b>	10 u.	10 u.
<b>Zorg</b>	4 u.	4 u.
<b>Schools specifiek</b>		
<b>Wereldwijsheid</b>	-	1 u.

## Jouw talenten

- Je bent een helpende hand en een luisterend oor voor (kwetsbare) mensen en mensen met zorgen, waarmee je respectvol en motiverend omgaat.
- Je bent sociaal, communicatief vaardig en zorgzaam en wil je graag voorbereiden op een job binnen een zorg- of welzijnsberoep.
- Je leert graag vanuit de praktijk. Met de nodige begeleiding van je leerkracht wil je graag leren om zelfstandig zorgtaken op te nemen, communicatief sterker te worden en gepaste activiteiten te begeleiden.
- Je bent praktisch aangelegd en hebt interesse voor technische vaardigheden in functie van de zorg.

## Jouw uitdagen

- Binnen het vak expressie zal je concrete ideeën opdoen en meteen aangeleerd krijgen om in interactie te treden met de zorgvrager. Jij bent bereid hiermee aan de slag te gaan en zelf ook met leuke ideeën op de proppen te komen, je bent creatief op dit vlak.
- Je beschikt over voldoende fijnmotorische vaardigheden.
- Je stroopt graag de handen uit de mouwen en gaat aan de slag in de keuken of leert huishoudelijke taken uitvoeren (poetsen, wassen en strijken). Je bent dus wel een beetje een duizendpoot met een gezonde portie praktische leerhonger!



## Toekomstmuziek ...

Basiszorg & ondersteuning is een praktische richting die zich richt op leerlingen die willen doorgroeien naar een zorg- of welzijnsberoep. Je verwerft een BK 'huishoudhulp Zorg' en 'Logistiek assistent in de zorg'. Na de richting kan je doorstromen naar een éénjarige Se-N-Se 'Kinderbegeleider' of 'Verzorgende/Zorgkundige'. Ook een graduaatsopleiding basisverpleegkunde behoort dan tot de mogelijkheden. Je kan uiteraard ook meteen het werkveld induiken als kinderbegeleider of verzorgende/zorgkundige.

## Wetenschappen-wiskunde

Kan je je vastbijten in een wetenschappelijk vraagstuk en wil je leren hoe je op een gestructureerde manier naar antwoorden zoekt? Dan ben jij de geknipte leerling voor de richting Wetenschappen-wiskunde! In de wetenschapsvakken zal je de theorie achter bepaalde maatschappelijke keuzes in ons dagelijks leven leren begrijpen. Deze onderzoeken vergen een uitgebreide wiskundige kennis. Het is dus belangrijk om graag wiskundig te redeneren en te argumenteren.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	2 u.	1 u.
Biologie	2 u.	2 u.
Chemie	2 u.	3 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	3 u.	3 u.
Fysica	3 u.	2 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	4 u.
Wiskunde	6 u.	7 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Informaticawetenschappen	1 u.	-
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je bent wiskundig sterk en je hanteert probleemloos abstracte begrippen en concepten.
- Je kan analytisch en inzichtelijk denken.
- Je bent geboeid door wetenschappelijke fenomenen die in jouw omgeving gebeuren.
- Je kan voor alle vakken complexere leerinhouden verwerken in een beperkt tijdsbestek.

### Jouw uitdagen

- Je combineert een sterke algemene vorming met heel wat talen en met een stevig pakket wetenschappen en wiskunde.
- Je ontwikkelt je probleemoplossende vaardigheden en gaat dieper in op de leerstof.
- Je kan verschillende wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband brengen.
- Je moet doelgericht informatie kunnen zoeken, nauwkeurig data kunnen verwerken in tabellen en grafieken en deze gegevens correct interpreteren.



### Toekomstmuziek ...

Nadien ben je voorbereid om een academische of professionele bachelor in alle wetenschappelijke richtingen aan te vatten, maar ook voor andere academische of bacheloropleidingen heb je een goede basis.

## Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen

Ga je graag op zoek naar oplossingen voor actuele problemen in de wetenschappen? Werk je graag in een team, want samen brainstormen geeft creatieve ideeën? Wil je de theorie graag toepassen met experimenten, experimenten opstellen, resultaten verwerken en deze kritisch analyseren? Dan zit je op je plaats in de studierichting Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen. Je wetenschapsvakken staan centraal en steunend op wiskundige inzichten ga je probleemoplossend te werk.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Biologie	3 u.	3 u.
Chemie	3 u.	3 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Fysica	3 u.	3 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Nederlands	3 u.	3 u.
Wiskunde	6 u.	6 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
BCSW	2 u.	2 u.
Informaticawetenschappen	1 u.	-
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je bent geboeid door biologie, chemie, fysica en biotechnologie.
- Je bent wiskundig sterk en je kan analytisch en inzichtelijk denken.
- Je bent geïnteresseerd in de logica achter natuurwetenschappelijke processen en theorieën.
- Je onderzoekt en begrijpt graag.

### Jouw uitdagen

- Je combineert een sterk pakket wiskunde met wetenschappen.
- Er wordt veel aandacht besteed aan onderzoekend en probleemoplossend leren.
- Je legt verbanden tussen de verschillende STEM-domeinen via labovaardigheden en STEM-onderzoeksopdrachten.
- Je moet natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden doelgericht met elkaar in verband brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken.



### Toekomstmuziek ...

Je bent voorbereid om een academische of professionele bachelor te starten in een wetenschappelijk domein.

## Biotechnologische & chemische technieken

Experimenteer je graag met stoffen in een laboratorium? Zoek je graag naar praktische oplossingen van dagelijkse STEM-problemen? Voer je graag zelfstandig een onderzoek uit en heb je de nodige vaardigheden en nauwkeurigheid om laboratoriumwerk uit te voeren? Dan is de richting Biotechnologische & chemische technieken op jouw lijf geschreven. Je moet kritisch kunnen omgaan met de gevonden data die we ook zullen linken aan de actualiteit, want de biotechnologische en biochemische processen zijn niet meer weg te denken uit ons leven.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	2 u.	2 u.
Geschiedenis	1 u.	1 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Nederlands	3 u.	3 u.
Wiskunde	3 u.	3 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Fysica i.f.v. productiesystemen	4 u.	3 u.
Labo- & productiebeheer	2 u.	2 u.
Toegepaste biologie	4 u.	4 u.
Toegepaste chemie	5 u.	5 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Vaardigheden i.f.v. bachelorproef	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je bent geboeid door biologie, chemie, fysica en technologie.
- Je kan zelfstandig werken in een labo en je wil nieuwe technieken aanleren.
- Je wil je wiskundige vaardigheden inzetten bij het oplossen van problemen.
- Je wil je verdiepen in de theorie om zo een beter inzicht te krijgen in wetenschappelijke processen.

### Jouw uitdagen

- Je bent sterk in het leren vanuit concrete wetenschappelijke contexten.
- Je verdiept je in basistechnieken voor wetenschappelijk onderzoek.
- Je kan nauwkeurig werken en je hebt oog voor detail.
- Je legt verbanden tussen de verschillende STEM-domeinen via labovaardigheden en STEM-onderzoeksopdrachten.



### Toekomstmuziek ...

Deze richting bereidt je voor op een professionele bachelor in het wetenschapsdomein. Maar je kan ook al onmiddellijk aan de slag op de arbeidsmarkt als labotechnische medewerker, laboratoriumassistent, of operator in de voedings-, chemische en farmaceutische industrie.



### Het verschil tussen Wetenschappen-wiskunde en Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen?

Het zijn allebei abstract theoretische richtingen in de doorstroomfinaliteit waarbij biologie, chemie en fysica centraal staan. In Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen zal er echter meer tijd uitgetrokken worden voor de wetenschapsvakken waardoor er meer practica uitgevoerd kunnen worden en de theorie uitgebreid kan worden met extra toepassingen, linken met de actualiteit ... Beide richtingen hebben een sterk pakket wiskunde. In Wetenschappen-wiskunde zal deze leerstof meer abstract gegeven worden, terwijl bij Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen de wiskunde in functie van de toepassingen in de wetenschappen zal staan. In Wetenschappen-wiskunde zal er ook meer tijd gependend worden aan de taalvakken en de algemene vakken, zoals geschiedenis.

### Het verschil tussen Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen en Biotechnologische & chemische technieken?

Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen is een abstract theoretische richting in de doorstroomfinaliteit, Biotechnologische & chemische technieken is een theoretische en praktische richting in de dubbele finaliteit. De theorie wordt, in tegenstelling tot de doorstroomrichtingen, op basis van praktische proeven en onderzoeken aangeleerd. Het begrijpen en onderzoeken van productiesystemen en processen is een belangrijk doel in deze richting. Hierdoor zullen er nog meer uren aan de wetenschappelijke vakken gependend worden. In Biotechnologische & chemische technieken worden de toepassingen van de wiskunde en de wetenschappen beklemtoond. Je hebt nog steeds een degelijke wiskundige basis nodig, maar het aantal uren is beperkt tot 3. In Biotechnologische & chemische technieken wordt er ook actief aan beroepscompetenties gewerkt die verbonden zijn met labowerk en industriële productie bij voeding, chemie en farmacie om je klaar te stomen voor de arbeidsmarkt.

## Latijn-moderne talen

Lees je graag Latijnse teksten en wil je verder kennis maken met de Romeinse taal en cultuur? Kunnen ook onze eigentijdse talen je ziel beroeren? Vertoef je graag in de wereld van zowel oude als recentere literatuur? Ben je daarbij ook nieuwsgierig naar taalkundige vraagstukken? Dan is deze richting iets voor jou!

### Jouw talenten

- Je hebt een passie voor het Latijn en voor taal en literatuur in het algemeen.
- Je wil je kennis verdiepen van het Latijnse taalsysteem en de Romeinse literatuur.
- Je bent nieuwsgierig naar andere culturen en je bent bereid om contacten te leggen met mensen uit andere landen of met een andere achtergrond.
- Je beschikt over een sterk taalgevoel.
- Je kan vlot nieuwe woordenschat verwerven en grammaticale regels toepassen.
- Je durft je eigen mening te verwoorden in zowel je moedertaal als in vreemde talen.
- Je wil je verdiepen in taal- en letterkundige vraagstukken.
- Je bent in staat om voor alle vakken complexere leerinhouden te verwerken in een beperkt tijdsbestek.

### Jouw uitdagingen

- Je verdiept je inzicht in en kennis van het Latijnse taalsysteem.
- Je leert authentieke Latijnse teksten lezen en die kaderen binnen de cultuur waarin die ontstaan zijn.
- Je leert linken leggen tussen de literatuur en cultuur van de klassieke oudheid en onze eigen tijd.
- Je verdiept je talenkennis van het Nederlands, het Frans en het Engels.
- Je leert een derde vreemde taal: het Duits.
- Je leert op een abstracte manier nadenken over taal en literatuur.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	3 u.	3 u.
Frans	4 u.	4 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	5 u.
Wiskunde	3 u.	3 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Duits	3 u.	2 u.
Latijn	4 u.	4 u.
Theater & film	1 u.	-
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.



### Toekomstmuziek ...

Na het volgen van deze richting kan je een studie aanvatten in een academische of professionele bachelor. Opleidingen als Taal- en letterkunde, Toegepaste taalkunde en verschillende studies van talen en culturen zijn een logisch vervolg. Ook andere studies binnen de mens- en sociale wetenschappen zijn mogelijk.

## Latijn-wiskunde

Lees je graag Latijnse teksten en wil je verder kennis maken met de Romeinse taal en cultuur? Denk je graag na over wat dit rijke aanbod aan literatuur ons vandaag nog kan bieden? Hou je je graag bezig met wiskundige vraagstukken? Wil je je opties naar het hoger onderwijs graag zo breed mogelijk houden? Dan is deze richting iets voor jou!

### Het verschil tussen Latijn-wiskunde en Latijn-moderne talen?

Beide richtingen zijn domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen die je voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs. In Latijn-wiskunde zal je Latijn combineren met een stevig pakket wiskunde en een iets uitgebreider pakket wetenschappen. In Latijn-moderne talen heb je dan weer een uitgebreider pakket talen, waarbij je naast een verdieping Frans en Engels ook het vak Duits hebt.

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Biologie	1 u.	1 u.
Chemie	2 u.	2 u.
Engels	2 u.	2 u.
Frans	3 u.	3 u.
Fysica	1 u.	1 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	4 u.
Wiskunde	6 u.	7 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Informaticawetenschappen	1 u.	-
Latijn	4 u.	4 u.
<b>Schoolspecifiek</b>		
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je bent wiskundig sterk en kan goed abstract redeneren.
- Je hebt een passie voor het Latijn en voor taal en literatuur in het algemeen.
- Je wil je kennis verdiepen van het Latijnse taalsysteem en de Romeinse literatuur.
- Je bent in staat om voor alle vakken complexere leerinhouden te verwerken in een beperkt tijdsbestek.

### Jouw uitdagingen

- Je combineert een sterke algemene vorming met een uitgebreid pakket Latijn en wiskunde.
- Je verdiept je inzicht in en kennis van het Latijnse taalsysteem.
- Je leert authentieke Latijnse teksten lezen en die kaderen binnen de cultuur waarin die ontstaan zijn.
- Je leert linken leggen tussen de literatuur en cultuur van de klassieke oudheid en onze eigen tijd.
- Je kan wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren.

-eenheden:



### Toekomstmuziek ...

Na het volgen van deze richting kan je een academische of professionele bachelor aanvatten in het hoger onderwijs binnen de meeste domeinen. Voor wetenschappelijke richtingen als geestes- en sociale wetenschappen heb je een goede basis.

## Moderne talen

Wil jij graag met meerdere mensen op de wereld in gesprek kunnen gaan en dat in maar liefst vijf verschillende talen? Denk je graag na over taalnuances en wil je je verdiepen in de werking van taal? Kan je gepassioneerd raken door verhalen, literatuur, theater en film? Ben je geïnteresseerd in de werking van chatbots en hoe we deze nieuwe technologie productief kunnen inzetten? Dan is de richting Moderne talen iets voor jou!

### Lessentabel

	5de	6de
<b>Algemene vorming</b>		
Aardrijkskunde	1 u.	1 u.
Engels	3 u.	3 u.
Frans	5 u.	5 u.
Geschiedenis	2 u.	2 u.
Godsdienst	2 u.	2 u.
Lichamelijke opvoeding	2 u.	2 u.
Natuurwetenschappen	2 u.	2 u.
Nederlands	4 u.	5 u.
Wiskunde	3 u.	3 u.
<b>Richtingspecifiek</b>		
Duits	3 u.	2 u.
Taaltechnologie & taalredactie	1 u.	1 u.
Theater & film	1 u.	-
<b>Schoolspecifiek</b>		
Italiaans	2 u.	2 u.
Financiële wijsheid	-	1 u.
Masterclass	-	1 u.
Wereldwijsheid	1 u.	-

\* Laatste versie lessentabel op website.

### Jouw talenten

- Je hebt een passie voor taal en literatuur.
- Je bent nieuwsgierig naar andere culturen en je bent bereid om contacten te leggen met mensen uit andere landen of met een andere achtergrond.
- Je beschikt over een sterk taalgevoel.
- Je kan vlot nieuwe woordenschat verwerven en grammaticale regels toepassen.
- Je durft je eigen mening te verwoorden in zowel je moedertaal als in vreemde talen.
- Je wil je verworven talenkennis inzetten in internationale projecten.
- Je wil je verdiepen in taal- en letterkundige vraagstukken.
- Je bent in staat om voor alle vakken complexere leerinhouden te verwerken in een beperkt tijdsbestek.

### Jouw uitdagingen

- Je verdiept je talenkennis van het Nederlands, het Frans, het Engels en het Duits.
- Je leert een vierde vreemde taal: het Italiaans.
- Je verdiept je in de werking van taal als systeem en kijkt daarbij ook naar het sociologisch, historisch en pragmatisch aspect.
- Je legt verbanden tussen verschillende talen en bestudeert hoe die historisch gegroeid zijn.
- Je verwerft inzichten in taaltechnologie.
- Je maakt kennis met een breed pakket literatuur en leert daar op een abstracte manier over nadenken.



### Toekomstmuziek ...

Na het volgen van deze richting kan je een studie aanvatten in een academische of professionele bachelor. Opleidingen als Taal- en letterkunde, Toegepaste taalkunde en verschillende studies van talen en culturen zijn een logisch vervolg. Ook andere studies binnen de mens- en sociale wetenschappen zijn mogelijk.

## Hier maakt SNOR het verschil

Starten in de 3de graad op SNOR dat betekent dat je tijdens sport- en teambuildingsactiviteiten in De Nekker je nieuwe klasgroep goed leert kennen. Onze 6de jaars gaan in het begin van het schooljaar ook op bezinning.

In de 3de graad zijn er enkele fijne uitstappen en projecten. Zo trekken onze 5de jaars jaarlijks naar Parijs en is er een eindejaarsreis voor de 6des naar Praag. De laatste dag voor de paasvakantie is er traditiegewijs onze domeindag. Dan trek je er met je klas op uit om workshops of uitstappen te maken die je op een andere manier laten kennismaken met het studiedomein waarin je studeert.

Waar SNOR nog meer het verschil maakt, zijn de schoolspecifieke vakken Wereldwijsheid in 5de jaar en het Financiële wijsheid en Masterclass/ Vaardigheden bachelorproef in het 6de jaar. Je komt er op deze pagina meer over te weten.

### Financiële wijsheid - 6de jaar

Hoe maak je slimme financiële keuzes? In financiële wijsheid ontdek je hoe je verstandig omgaat met geld, van budgetbeheer en sparen tot investeren en werken met een arbeidsovereenkomst. Je leert risico's inschatten, de invloed van de overheid begrijpen en de werking van de markt doorzien. Daarnaast denk je kritisch na over maatschappelijke thema's en ga je in debat over economische uitdagingen. Dit vak helpt je om financieel zelfredzaam te worden en voorbereid aan je toekomst te beginnen!



### Wereldwijsheid - 5de jaar

In het vak wereldwijsheid duiken we in de complexe en boeiende dynamiek van onze wereld. We onderzoeken politieke systemen, analyseren geopolitieke conflicten en verdiepen ons in de diversiteit van culturen. Wereldwijsheid helpt je kritisch te denken, verbanden te leggen en met een open blik naar de wereld te kijken.



### Masterclass / Vaardigheden bachelorproef - 6de jaar

In je laatste jaar bereiden we je voor op het hoger onderwijs. Tijdens dit uur zal er tijd gependend worden aan de begeleiding van je studiekeuze. Daarnaast leren we je enkele vaardigheden die onmisbaar zijn voor je verdere studies. Ten slotte zal je tijdens dit uur ook alle stappen van een onderzoeksproject doorlopen.



## Missie en visie



### Op SNOR staat leren centraal ...

Verbanden leggen, kritisch nadenken, nieuwe kennis opdoen ... het hangt allemaal af van hoeveel en welke kennis je al bezit. Hoe meer je weet, hoe makkelijker je leert. **Kennis en vaardigheden bijbrengen** behoort tot een kerntaak van de school. We denken daarom als school na over welke kennis cruciaal is om onze leerlingen zich te laten ontwikkelen tot kritische en onafhankelijke personen in de maatschappij.

Bovendien besteden we expliciete aandacht aan **leerstrategieën** om de leerstof duurzaam te verankeren en de weg te ontdekken naar levenslang leren. Effectief leren studeren dus. We volgden als school hierrond het traject 'Wijze lessen' van Expertisecentrum Onderwijs en Leren van Thomas More. Effectieve leerstrategieën werden uitgelegd aan de hand van bouwstenen voor effectieve didactiek en geïmplementeerd in onze lessen. Een kernteam blijft de verdere groei hiervan bewaken en stimuleren bij onze leraren.

### ... in alle rust en veiligheid ...

In onze hedendaagse samenleving zijn er uitzonderlijk veel prikkels. Sociale media, het internet, hobby's, vrienden, studentenjobs ... én de school, strijden allemaal om de aandacht van leerlingen. Om het leren centraal te kunnen zetten, zijn rust en veiligheid dan ook twee belangrijke randvoorwaarden. Door **heldere afspraken** te maken en duidelijke **routines** te implementeren, brengen we rust en structuur in de leeromgeving, zodat elke leerling zijn individuele verantwoordelijkheid om te leren kan opnemen. Leren is een individuele aangelegenheid, maar gebeurt op een school meestal in groepsverband. Leren van en met elkaar is bijzonder verrijkend als het in een veilige omgeving kan. Iedereen moet immers zichzelf kunnen zijn en **fouten kunnen maken**.

### ... met een team van experts die kwaliteit bieden.

De rol van de leerkracht in het leerproces van leerlingen onderschatten we niet. Leerkrachten die leerstof helder kunnen overbrengen, sterk zijn in klasmanagement en gerichte feedback kunnen geven, hebben een aantoonbaar positief effect op het leren van leerlingen. Onze didactiek en evaluatie onderbouwen we daarom met **wetenschappelijke inzichten**. Op die manier werken we aan een team dat niet alleen sterk is binnen de eigen vakken, maar dat ook goed weet op welke manier dat optimaal kan aangeleerd worden. Zo kunnen we blijvend inzetten op de zoektocht naar de **beste aanpak en ondersteuning** voor de noden in het leren van elke leerling. Ook hier zijn de bouwstenen van effectieve didactiek een meerwaarde bij de uitvoering van onze rol als leerkracht.



THOMAS  
**MORE**

## SNOR: Wijze school

Wij zijn enorm trots om één van de eerste scholen te zijn die het volledige traject van Wijze Lessen, ontwikkeld door het Expertisecentrum voor Onderwijs en Leren van de Thomas More-hogeschool, te hebben doorlopen. Dit traject draaide om de integratie van twaalf concrete **bouwstenen voor effectief lesgeven en leren**, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Deze werden tijdens studiedagen besproken en vervolgens in de klas en de school in de praktijk gebracht.

Resultaten van deze samenwerking zal je bijvoorbeeld bij **SC.I.LLs** merken. Je krijgt hier concrete leerstrategieën aangeleerd. Er is ook een transfer naar de andere vakken, waar je de strategieën zal toepassen.

Een **kernteam** van leerkrachten bewaakt dat de Wijze Lessen op onze school verder worden uitgebreid en toegepast in de lessen. Zo zorgen we op snor voor een **kennisrijk curriculum** dat levenslang leren bevordert.

## Next Level

Op SNOR biedt Next Level aan cognitief sterke leerlingen extra uitdaging.

Je krijgt enerzijds psycho-educatie, anderzijds uitdaging en uitbreiding, bovenop de differentiatie die standaard in de lessen aangeboden wordt.

*In Next Level bieden we leerlingen uitdagende projecten en vraagstukken aan, waarmee ze niet alleen hun kennis, maar ook hun zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen ontwikkelen.*

Ann Cornelis & Sylvie Van Kets

Onze collega's Ann Cornelis en Sylvie Van Kets gaan met veel enthousiasme deze uitdaging aan.



# Trots op onze oud-leerlingen!

## Mattice De Pillecyn

Sociale en technische wetenschappen, 2018  
Master Klinische Psychologie, UGent



“Het niveau lag hier best wel hoog. Ik herinner me dat ik echt getraind werd in zelfstandigheid, bij het maken van plannings en leren leren. Wat studeren en organiseren betreft, bood SNOR mij dus een **goede voorbereiding om verder te studeren**. Dat kwam goed van pas bij mijn studies psychologie.

## Astrid Van den Eynde

Latijn-wiskunde, 2013  
Master biochemie en biotechnologie, Universiteit Antwerpen  
Doctoraat Centrum voor Oncologisch onderzoek

“De **studiekeuzebegeleiding** op SNOR gaf me de ruimte en de tools om te ontdekken dat onderzoek écht bij me paste. Ook de lessen Latijn hebben mijn **analytische denken en nauwkeurigheid** scherp gemaakt, vaardigheden die ik elke dag gebruik in het labo.

Daarnaast koester ik ook warme herinneringen aan de **sfeer** op school en de **vriendschappen** die daar zijn ontstaan.



## Luna Joossens

Sociale en technische wetenschappen, 2021  
Event- en projectmanagement, KdG Antwerpen



“Mijn allermooiste herinnering aan SNOR moet wel de **SNORski** zijn. Ook al was ik al een ervaren skiër, ik heb nog veel techniek bijgeleerd. De reis zorgde ook voor een goede band met leerkrachten en leerlingen uit verschillende klassen.

Ik heb een **zeer goede basis** meegekregen op SNOR waar ik nu op verder bouw in de hogeschool. Zo ben ik goed voorbereid op het schrijven van papers.

## Jolien Peeters

Visual merchandising - verkoop, 2018  
Onderneemster in Duffel - Beau Soutien

“Aan SNOR heb ik fijne herinneringen. Ik zat niet zo graag op de schoolbanken, maar stak graag de handen uit de mouwen. De **leerkrachten voelden mij goed aan** en begeleidden me richting het werkveld. Ik liep stage in een branche die me erg aansprak. Toen ik afstudeerde kon ik terecht op mijn stageplaats voor mijn eerste echte werkervaring.

Ondertussen vind je mij in mijn eigen **lingeriezaak** in hartje Duffel, waar ik elke dag vol trots mijn winkel op orde breng, de etalage maak en klanten met veel plezier en een grote glimlach verder help.



## Pieter Smet

Wiskunde-wetenschappen, 2019  
Burgerlijk Ingenieur - aerodynamica, KU Leuven  
Innoptus Solar Team, KU Leuven



“Naar mijn tijd op SNOR kijk ik met veel warmte terug. Ik kreeg er de ruimte om te ontdekken waar mijn **interesses** lagen, en in de derde graad werd ik echt voorbereid op het hoger onderwijs. Leerkrachten wiskunde en fysica daagden me extra uit, en door deel te nemen aan de wiskunde- en biologie-**olympiades** groeide mijn passie voor STEM alleen maar verder. SNOR gaf me niet alleen een sterke academische basis, maar ook vrienden voor het leven.

Aan toekomstige leerlingen zou ik zeggen: **SNOR bereidt je écht goed voor** op wat volgt. Je krijgt de tijd en de kansen om te vinden wat bij je past.

## Naoual El Yattouti

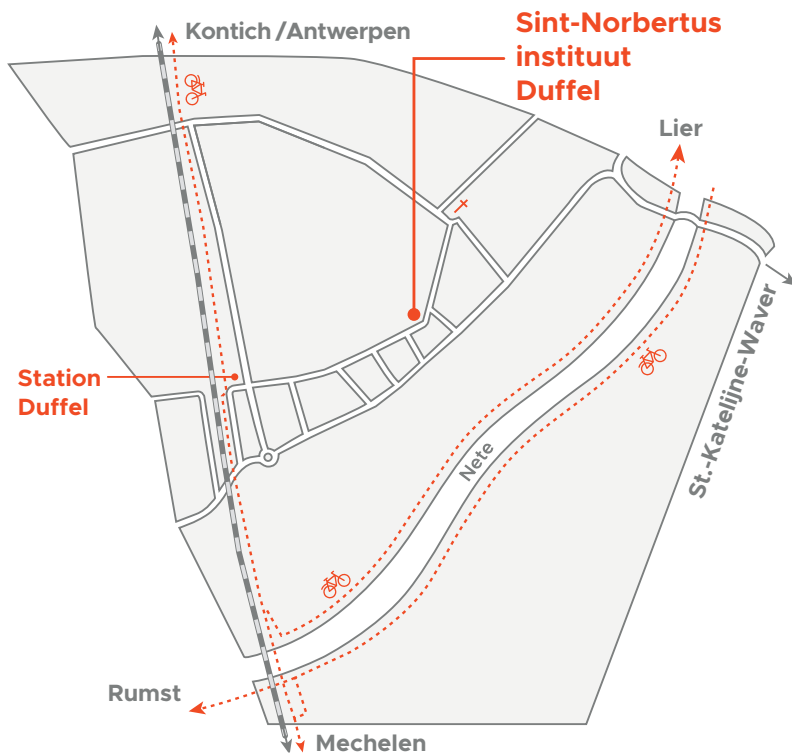
Moderne talen-wetenschappen, 2016  
Rechten, Universiteit Antwerpen  
Doctoraat Onderzoeksgroep personen & vermogen en law & development

“Aan SNOR heb ik goede herinneringen. De leerkrachten **geloofden** in mij, gaven mij de ruimte om mijn **talenten** te ontdekken, en deden mij beseffen dat taal een krachtig instrument is. Dat is iets wat ik vandaag nog elke dag gebruik in mijn onderzoek.

De vriendschappen en het vertrouwen die ik op SNOR vond, draag ik nog steeds mee. SNOR was voor mij niet alleen een startpunt, maar een echte **springplank**.



# SNOR Duffel is veilig en vlot bereikbaar



## Met de fiets...

Je raakt snel en veilig op onze school met de fiets. Vanuit Morsel, Hove, Lint, Kontich, Sint-Katelijne-Waver en Mechelen kan je makkelijk via de **fietsostrade (F1)** langs de spoorweg naar Duffel fietsen. Het fietspad op de **Netedijk (F17)** zorgt voor een vlotte verbinding met Lier of Walem en Rumst.

## Met de trein...

De school ligt op 5 minuten stappen van het **station Duffel**. Hier stopt meerdere keren per uur een trein op de lijn Brussel/Mechelen-Antwerpen. Voor de meest recente dienstregelingen verwijzen we je graag door naar **nmb.be**.

## Met de bus...

De lijnbussen hebben een stopplaats aan het station of aan het gemeentehuis van Duffel, op wandelafstand van de school. De juiste rijtijden van deze buslijnen vind je op **delijn.be**.

## En verder...

De snelweg **E19** is niet veraf, zodat onze school ook met de auto vlot bereikbaar is. We vragen om autogebruik rond de school te beperken vanwege de veiligheid.



Stationsstraat 6  
2570 DUFFEL  
T 015 30 38 58



[www.snorduffel.be](http://www.snorduffel.be)

[info@snorduffel.be](mailto:info@snorduffel.be)

[www.facebook.com/SNORinDuffel](https://www.facebook.com/SNORinDuffel)

[www.instagram.com/snor\\_duffel](https://www.instagram.com/snor_duffel)



**KITOS**

**Sint-Norbertus  
instituut  
Duffel**